

**План мероприятий, направленных на формирование и развитие  
функциональной грамотности  
обучающихся МБОУ «СОШ №12»  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования и развития функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.

**Задачи:**

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий .
3. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.
4. Укрепление материально-технической базы школы.
5. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
<b>1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ	Облеухова С..А.	сентябрь-октябрь
1.2.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Облеухова С..А.	сентябрь
1.3	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год	Облеухова С..А.	сентябрь
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности; - обучающихся	Облеухова С..А.	октябрь
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Облеухова С..А.	сентябрь - октябрь

1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: - КПК по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; - Семинары ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Облеухова С..А.	по плану УМЦ  по плану ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» <a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost-plan/">https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost-plan/</a>
1.7	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	ноябрь, апрель
<b>2. Основной этап</b>			
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Облеухова С..А.	октябрь
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности	Облеухова С..А.	в течение года
2.3	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Облеухова С..А. руководители ШМО	ноябрь – март
2.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Облеухова С.А.	декабрь – февраль
2.5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	октябрь – май
2.6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Облеухова С..А.	в течение учебного года
<b>3. Диагностическо-аналитический этап</b>			
3.1	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8 и 9 классов МБОУ «СОШ №12»: - Диагностическая работа для определения уровня сформированности читательской грамотности в 8 классах; - Диагностическая работа для определения уровня сформированности математической грамотности в 9	Облеухова С..А. руководители ШМО педагоги	октябрь-ноябрь

	классов		
3.2	Анализ результатов и корректировка дальнейшей работы по формированию функциональной грамотности в МБОУ «СОШ №12»	Облеухова С..А. руководители ШМО	декабрь
3.3	Организация сопровождения обучающихся «группы риска» по подготовке к оценке сформированности функциональной грамотности	Облеухова С..А. руководители ШМО	декабрь – май
3.4	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Облеухова С..А. руководители ШМО	апрель