Приложение

к приказу от 30.08.2024г.

№ 235-р

**План мероприятий, направленных на формирование и развитие**

**функциональной грамотности**

**обучающихся МБОУ «СОШ №12»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования и развития функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.

**Задачи:**

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий .
3. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.
4. Укрепление материально-технической базы школы.
5. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

2. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **1. Подготовительный этап** | | | |
| 1.1 | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ | Михайлова О.А. | сентябрь-октябрь |
| 1.2. | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Михайлова О.А. | сентябрь |
| 1.3 | Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год | Михайлова О.А. | сентябрь |
| 1.4 | Формирование баз данных:   * учителей, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности;   - обучающихся | Михайлова О.А. | октябрь |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» [https://fg.resh.edu.ru.](https://fg.resh.edu.ru/) Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Михайлова О.А. | сентябрь -октябрь |
| 1.6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:  - КПК по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;  - Семинары ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» | Михайлова О.А. | по плану УМЦ  по плану ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»  <https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost-plan/> |
| 1.7 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | ноябрь,  апрель |
| **2. Основной этап** | | | |
| 2.1 | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | Михайлова О.А. | октябрь |
| 2.2 | Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности | Михайлова О.А. | в течение года |
| 2.3 | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Михайлова О.А. руководители ШМО | ноябрь –  март |
| 2.4 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Михайлова О.А. | декабрь – февраль |
| 2.5 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Педагоги | октябрь – май |
| 2.6 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Михайлова О.А. | в течение учебного года |
| **3. Диагностическо-аналитический этап** | | | |
| 3.1 | Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8 и 9 классов МБОУ «СОШ №12»:  - Диагностическая работа для определения уровня сформированности математической грамотности в 8 классах;  - Диагностическая работа для определения уровня сформированности математической грамотности в 9 классах | Михайлова О.А. руководители ШМО  педагоги | октябрь-декабрь |
| 3.2 | Анализ результатов и корректировка дальнейшей работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся МБОУ «СОШ №12» | Михайлова О.А. руководители ШМО | январь |
| 3.3 | Организация сопровождения обучающихся «группы риска» по подготовке к оценке сформированности функциональной грамотности | Михайлова О.А. руководители ШМО | январь –  май |
| 3.4 | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений, | Михайлова О.А. руководители ШМО | апрель |