

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»
ГОРОДА ОБНИНСКА**

249039, Калужская область, г. Обнинск, ул. Калужская, д. 5
тел. (48439) 3-92-64, эл. почта sosh_12_obn@adm.kaluga.ru сайт <http://sh12obninsk-40.gosuslugi.ru>

Согласовано
Педагогическим советом
(протокол от 18.04.2024 № 8)

Утверждено
приказом по школе
№ 120 -р от 18.04.2024



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

Самообследование МБОУ «СОШ №12» проводилось в соответствии с:

- жпорядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";
- положением о проведении самообследования МБОУ «СОШ №12».



Самообследование - это процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности школы на предмет соответствия законодательству, в том числе ФГОС, проводимое на систематической основе и направленное на повышение качества деятельности школы и элемент управления качеством образования на уровне школы.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (2023).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

провести оценку: образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

Проведение самообследования осуществлялось по следующим направлениям:

- 1) оценка образовательной деятельности;
- 2) воспитательная работа;
- 3) дополнительное образование;
- 4) оценка системы управления организацией;
- 5) оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- 6) оценка организации учебного процесса;
- 7) оценка востребованности выпускников;
- 8) оценка качества кадрового обеспечения;

- 9) оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- 10) оценка материально-технической базы;
- 11) оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось на основании приказа директора от 05.02.2024 года № 38-р «О проведении самообследования по итогам 2023 года». Отчет составлен по состоянию на 31.12.2023 г.».

Комиссия по проведению самообследования изучила и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению учебного процесса, условиям реализации образовательных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также отчет о качестве подготовки выпускников и их распределении.

Особое внимание уделялось анализу учебно-методического обеспечения, проведению и анализу контроля сформированности знаний и умений обучающихся, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников.

В результате этой работы были проведены различные по видам и формам проверки знаний, которые проанализированы, дана оценка качества подготовки, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Общие результаты самообследования были заслушаны на Педагогическом Совете для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ. Самообследование проводилось комиссией по направлениям, в сроки, установленные приказом о проведении самообследования.

В отчетном периоде было проведено тринадцать заседаний Педагогического совета, оформленные протоколами заседаний Педагогических советов. Решения Педагогического совета Школы, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации имели как рекомендательный характер, так и обязательный для исполнения всеми участниками образовательных отношений. Контроль выполнения решений Педагогического совета был возложен на администрацию Школы. Результаты эффективности принимаемых Педагогическим советом решений подвергались своевременному анализу с последующей коррекцией планируемой работы, выработкой корректирующих и предупреждающих действий. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано штатным расписанием, приказами и локальными актами Школы, должностными инструкциями.



Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» города Обнинска (МБОУ «СОШ №12»)
Руководитель	Титова Ирина Михайловна
Адрес организации	249039 Калужская область, г. Обнинск, ул. Калужская, д.5
Телефон	8-(484)-393-92-64
Адрес электронной почты	sosh_12_obn@adm.kaluga.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Обнинск» в лице

	Администрации городского округа «Город Обнинск»
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 01.08.2016 Регистрационный номер лицензии №Л035-01224-40/00226143
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.08.2016 № 94, серия 40А01 № 0000467; бессрочно

МБОУ «СОШ №12» (далее - Школа) расположена на территории 39 микрорайона. Большинство обучающихся (65,8%) проживают на закреплённой за МБОУ «СОШ №12» территории. Есть обучающиеся, которые проживают в населённых пунктах, прилегающих к г. Обнинску: д. Кривское, д. Кабицино, г. Белоусово и др. (10,3%).

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №12» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть



I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09. 2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее- ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (далее- ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 05.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее- советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление- как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба «Вымпел»;
- организует для школьников экскурсии, иные внешкольные мероприятия и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно- эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в Школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе в целом, так и в рамках отдельного класса.

ЦЕЛЬ воспитательной работы, поставленная на 2023 год: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, личностных, творческих качеств обучающихся, их социальной адаптации и интеграции в обществе на основе индивидуального и личностно-ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

ЗАДАЧИ, которые необходимо решить для достижения цели:

- Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества.
- Формировать духовно-нравственную позицию обучающихся, способствовать формированию духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.
- Организовать разностороннюю групповую и индивидуальную деятельность обучающихся.
- Организовать педагогическую поддержку школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого.
- Разработать и реализовать систему мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков.
- Повысить уровень ответственности, инициативности в организационной работе школы ученического самоуправления.
- Способствовать вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Способствовать формированию интереса к здоровому образу жизни, привлекать обучающихся к занятиям спортом.
- Развить направление «семья – школа», привлечь родителей к совместной деятельности.
- Формировать и укреплять школьные традиции.

Решение этих задач осуществляется через деятельность школы: школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных школьных и классных объединений, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с различными городскими детскими учреждениями и учреждениями культуры.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Стоп СПИД!»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- занятия с педагогом-психологом в рамках «Школы знающего родителя»;
- мероприятия в рамках муниципальной акции «Выбери правильный путь!».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Основные виды воспитательной работы:

- работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятий;
- работа совета обучающихся;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование;
- работа классных руководителей;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями.

Воспитательная работа строится с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.

С 01.09.2021 года реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

№ пп	Инвариантные модули (Федеральный компонент)	№ п/п	Вариативные модули
1	Классное руководство	8	Школьные медиа
2	Курсы внеурочной деятельности	9	Организация предметно-эстетической среды
3	Школьный урок	10	Экскурсии, экспедиции, походы
4	Самоуправление	11	Профилактика и безопасность
5	Профориентация	12	Социальное партнёрство
6	Работа с родителями	13	Детские общественные, школьные студии и объединения.
7	Основные школьные дела		

В школе сложилась система воспитательных дел:

- *Общешкольные дела - торжественные*, спортивные, трудовые, патриотические, праздники, вечера встреч, творческие проекты, участие в мероприятиях РДДМ, «Орлята России»;
- *Классное руководство* - дежурство по школе, классные часы, беседы, динамические часы, подготовка к школьным, муниципальным, областным и всероссийским мероприятиям.
- Школьный урок – предметные недели.
- Курсы внеурочной деятельности – работа кружков и секций.
- Организация предметно-эстетической среды – оформление и подготовка школы к праздничным мероприятиям, трудовой лагерь
- *Экскурсии, экспедиции, походы* – посещение музеев, выставок, театров, и др.
- Спортивные мероприятия в рамках школьного спортивного клуба (ШСК): спортивный турнир, обмены спортивным опытом, фестивали, конкурсы.
- *Школьные медиа* - освоение обучающимися медиа технологий: создание видеороликов, коллажей, фотоотчетов.
- Самоуправление – участие обучающихся в ключевых общешкольных делах, муниципальных и областных акциях, олимпиадах.
- Профориентация – проведение профориентационных игр, часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах. Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах); Проведение индивидуальных консультации педагогом – психологом.
- Работа с родителями – создан Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; дни открытых дверей; общешкольные родительские собрания.
«Школа знающего родителя», на котором родители получают ценные рекомендации и советы от классных руководителей, педагога - психолога, учителя - логопеда и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; участие родителей (законных представителей) во Всероссийских родительских собраниях.

«Профилактика и безопасность» - реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе.

Социальное партнёрство – предусматривает реализация воспитательного потенциала социального партнёрства через:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

Детские общественные, школьные студии и объединения.

Деятельность школьного отделения РДДМ и отделения всероссийского движения «Орлята России» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Основные школьные дела:

- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»
- Единый день ПДД
- Неделя здоровья
- Месячник ПДД
- Концерт, посвященный Дню Учителя
- Концерт, посвященный Дню матери
- Месячник правового воспитания
- Месячник патриотического воспитания
- Предметные олимпиады
- Предметные недели
- Новогодние концерты-сказки, приключенческие слёты.
- Конкурс военной песни, посвященный Дню защитника Отечества
- Единый урок Мужества
- Экологические десанты по уборке пришкольной территории. (Общешкольный субботник)
- Акция «Бессмертный полк» ко Дню Победы
- Конкурс «Песни Победы»
- «Последний звонок»- праздник для выпускников 9 и 11 классов
- Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 классов
- Выпускной вечер для выпускников 11 классов

Итоги воспитательной работы за 2023 год:

№ п/п	Мероприятия	Класс	Итоги и результаты
1. Основные школьные дела			
1.	Проведение Торжественной линейки, посвященной празднику 1 сентября	1-11	В подготовке и проведении торжественной линейки принимали участие 87 обучающихся.
2.	Всероссийский урок «Разговор о важном»	1 - 11	Участвовало 940 человек
3.	Всероссийский урок «Россия – мои горизонты»	1 - 11	Участвовало 940 человек

4.	3Класные часы, с презентациями. Мероприятия, посвященные освобождению Калужской земли от немецко-фашистских захватчиков	1 - 11	Участвовало 940 человек
5.	Встречи с инспектором линейной полиции ОМВД г. Калуга «Последствия правонарушения для юного гражданина»	5 - 11	Встречи с инспектором линейной полиции ОМВД г. Калуга (58 обучающихся)
6.	Всероссийский урок «Безопасного интернета»	5 - 11	Учителя информатики и классные руководители провели урок, участвовало 940 обучающихся
7.	Единый Всероссийский урок чтения	1-11	Участвовало 31 класса, фотоотчёт предоставлен на сайте школы.
8.	Неделя правовых знаний, приуроченная к юбилейной дате присоединения Российской Федерации к Конвенции ООН о правах ребенка.	5 - 11	Проведены беседы и классные часы, участвовало - 520 чел.
9.	Акция «Мы разные, но мы вместе» (Международный день толерантности 16 ноября)	1 - 11	Проведены беседы в 31 классе
10.	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России: - Проведены презентации классными руководителями; - Учителями физической культуры провели запланированные спортивные мероприятия	5 - 11	Участвовало 480 человек
11.	Неделя правовых знаний, приуроченная к юбилейной дате присоединения Российской Федерации к Конвенции ООН о правах ребенка: - Проведены презентации учителями обществознания, - Проведены беседы для обучающихся.	1 - 11	Участвовало – 940 человек
12.	Классные часы, посвященные государственной символике России, Дню героя России	1-11	Участвовало – 940 человек
13.	Классные часы, посвященные Дни воинской славы: День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.); Посещение «Центра досуга» г. Обнинска, Просмотр кинофильмов: «Ленинград - 43», «Битва за Сталинград»	7-8	Участвовало 940 человек Просмотр кинофильмов – 280чел.
14.	Проведение месячника патриотического воспитания по плану: - Проведение классных часов, - чествование мальчиков и юношей школы. - Беседа с гостями из учебного центра ВУНЦ ВМФ «Военно – морской академии».	1 - 11	Участвовало 940 человек
15.	Презентации, классные часы, беседы: «Возвращение Крыма домой!», На классных часах чтение стихов, посвященное присоединению Крыма к России	1-11	Участие – 940 чел. 7 человек
16.	Презентации, классные часы, выставка в холле школы - «Он сказал, Поехали!»	1-11	Участие – 940 чел.
17.	Мероприятия к 78 – летию Победы в ВОВ: Конкурс «Песни военных лет»,	1 – 4;	обучающиеся получили

	Акции; «Вальс Победы!», «Диктант Победы» Участие в конкурсе «Песни Победы» - спонсор Сбербанк.	5 – 9 9 – 11, 10 – 11, 7 - 10	грамоты и ценные призы. 12 человек 28 человек, 29 человек, получен Диплом, грамоты для участников, подарки.
18.	День Российской армии. – классные часы, беседы, презентации. Проведены встречи с представителями СВО; Гуманитарная помощь бойцам СВО «Своих не бросаем»	1 - 11	Участие – 940 чел., администрация, учительский состав
19.	Беседы о здоровом питании и важности соблюдения режима сна и бодрствования, «День здоровья – 2023»	1 - 11	Участие – 940 чел.
20.	Беседы на тему «Вред наркотиков, алкоголя, курения для здоровья человека» Классные часы совместное мероприятие с представителями ПДН ОМВД.	5 – 11	Участвовало 520 человек Участвовало 58 человек
21.	Знакомство с центральной и школьной библиотеками. Посещение городской библиотеки Ознакомительная беседа «Моя книга»	1 классы	Участвовало – 90 человек
22.	Городской конкурс художественного слова, посвященный десятилетию детства в России.	1-11	Участвовало 4 человека, обучающиеся школы получили грамоты.
23.	Участие в работе V Всероссийского чемпионата «Познание и творчество»	5 - 11	Обучающиеся получили грамоты, стали лауреатами и дипломатами.
24.	Концерт ко Дню учителя	1- 11	Участвовало 120 человек
25.	Волонтерское всероссийское движение «Волонтеры победы» (презентация).	5 - 11	Проведены беседы, презентации.
26.	Проведение мероприятий ко «Дню матери». Концерт ко Дню Матери – 2023. (для родителей обучающихся)	1 – 11	1 – 4 классы готовили поделки, рисунки для своих мам. 5-11 классы создавали видеоролики.
27.	Городской конкурс «Елочка ГАИ».	1 – 4	Обучающиеся получили похвальные грамоты.
28.	Новогодние представления: «Новогоднее преставление» г. Калуга Представление «Новогодняя сказка» «Новогодняя песня» Новогоднее представление: «Новогодний ролик»	1 – 4 5 – 6 7 - 9 10 – 11	Все новогодние преставления прошли согласно расписанию, участвовал 31 класс.
29.	Участие в городском фестивале театров «Театральные подмостки», посвященная году педагога и наставника.	3 - 11	Лауреаты II степени - 15 человек
30.	Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика».	5-11	Участвовало 15 человек, 3 грамоты за 1-е,2-е,3-е места, 3чел. -участие
31.	Смотр-конкурс «Буклук -2023. Весенний вернисаж»	2	Лауреат 3 степени Призер
32.	Городской этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	5-11	Участвовало 3 человека, 1 диплом за лучшую

			лирическую композицию
33.	«Вечер встречи выпускников – 2023»: «Баскетбольный Матч», посвященный встрече выпускников; Концертная программа; Общение с учителями	10 – 11, выпускники школы	Участвовало 68 человек
34.	Муниципальная игра «Риск», посвященная Сталинградской битве» (Волонтеры Победы)	8 - 11	8 участников получили диплом
35.	Праздник Букваря	1 - 4	Обучающиеся 1-х классов приняли участие в мероприятии.
36.	Школьная театральная постановка «Правда» А. Жвалевского	5 - 7	Смотрели спектакль 110 человек 5 – 7 классов
37.	Квест «Масленица»	1 – 4	Выданы грамоты участникам мероприятия
38.	Конкурс «Патриотической песни!»	2 – 8	Грамоты за 1-3 места по параллелям
39.	Прощание с Букварем	1	Участвовало 102 человека
40.	Встреча с представителями МЧС участниками СВО – 6 – 9 классы	6 – 9	Участвовало 380 чел.
41.	Встреча с ребятами СВО «Мужество – какое оно?»	7 - 11	Участвовало 120 человек
42.	Муниципальное мероприятие «Памяти жертв холокоста и воинов Красной армии», прочтение стихов -	5, 6, 9, 9, 11	Участвовало 7 человек
43.	День космонавтики; Информационные стенды на 1-3 этажах; Плакаты; Презентация для классных часов.	1 – 4, 5 – 7	Участвовало 120 человек, получены грамоты за 1 – 3 места
44.	Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку – 2023»	9, 1, 11	Участвовало 250 человек
45.	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	2 - 3, 5 - 8, 10	Участвовало – 790 человек, Обучающиеся награждены похвальными листами, грамотами,
46.	Театральная постановка «Главные реки» Виктора Драгунского под руководством Носовой Ю.В.	2-3, 5 – 8, 10	15 участникам театральной постановки вручены грамоты
47.	«День Защиты детей» – в оздоровительном лагере «Дружба» и профильном лагере (направление биология)	1-4, 6-8	Участвовало 115 человек
48.	День ПДД в лагере «Дружба»	1 - 4	Участвовало 90 человек
49.	«Международный день русского языка», посвященный русскому поэту А.С Пушкину	1 - 4	Участвовало 90 человек
50.	07.06. День веселых игр	1 – 4	Участвовало 90 человек
51.	«День здоровья»	1 -4, 6 – 8	Участвовало 115 человек
52.	День путешествий – поход в кинотеатр «Мир», поездка в парк «Птиц», проведение сказочной игры – «Там не неведомых дорожках»	1 – 4	Участвовало 90 человек

53.	«Мир вокруг нас» - профильный лагерь –	6 - 8	Участвовало 25 человек
54.	Посещение приюта для животных «Новый ковчег» волонтерами школы	7 - 8	Участвовало 5 человек
55.	Всероссийский. «День России» - квест об истории нашей страны, посещение кинотеатра классы	1 – 4	Участвовало 90 человек
56.	Школьный трудовой лагерь	8 - 10	Участвовало 15 человек
Муниципальные и областные мероприятия (викторины, олимпиады, классные часы, акции)			
57.	Всероссийский урок мужества: Проведены тематические классные часы	1 - 11	Участвовало 940 человек
58.	Всероссийский урок чтения	1- 11	Участвовал 31 класс, отчет отправлен на сайт школы
59.	Всероссийский открытый урок «Будь здоров!»	1 -11	Участвовал 31 класс
60.	Общероссийская образовательная акция «Правовой диктант».	8 -11	Участвовало 25 человек
61.	Общероссийская образовательная акция «Экологический диктант».	8 -11	Участвовало 65 человек
62.	Всероссийский открытый урок «#МыВместе».	4 - 11	Участвовало 220 человек
63.	Всероссийского форума профессиональной ориентации «Финансовая грамотность».	8 - 11	Участвовало 380 человек, получено 4 сертификата
64.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».	8 - 11	Участвовало 3 человек
65.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1 - 11	Участвовал 31 класс
66.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».	1 – 11	Участвовал 31 класс
67.	Всероссийские открытые уроки ОБЖ;	1 - 11	Участвовал 31 класс
68.	Всероссийская акция «Диктант Победы».	6 - 11	Участвовало 48 человек
69.	Муниципальный фестиваль «Все флаги в гости к нам»	8 -10	Участвовало 31 человек
70.	Конкурс «Энергия улиц»	10	Диплом участника – 5 человек
71.	Муниципальная программа «Школа юного юриста»	9	Участвовало 13 человек
72.	Муниципальные дебаты «Город Будущего»10,11	3	Участвовало 3 человека
73.	Олимпиада «Эврика» в Кванториуме	1 - 4	Участвовало 20 человек, получены дипломы, грамоты
74.	Областной фотоконкурс «В объятиях природы»	8 - 11	Диплом участника – 3 человека
75.	Муниципальный турнир «Знатоки русского языка»	7	Участвовало 15 человек, Грамота за II место, кубок, 2 книги
76.	Муниципальная открытая научно-практическая учащихся «Интерес. Познание. Творчество»	4 - 11	Лауреат 1 степени-1 Лауреат 2 степени-4 Лауреат 3 степени-8
77.	Федеральный уровень. Прочтение в классах стихотворения написанного учителем русского языка и литературы Кирпичевой Е.П., посвященного дню Пионерии –	9	Участвовало 4 человека

	(выкладывали в ВК)		
78.	Федеральный уровень (01.05.2023 года по 09.06.2023 года) конкурс «Лига Знаний – 2023»	6 – 8	Участвовало 7 человек
79.	Федеральный уровень. «Большая перемена» -	6,7,8,10	Участвовало 9 человек
Спортивные мероприятия			
80.	Всероссийское мероприятие «Льжия России»	6 - 11	Школьный и муниципальный уровень
81.	Неделя здоровья (по плану): - Проведены спортивные мероприятия учителями физической культуры, - Учителя биологии провели беседы на тему «Правильное питание», - Классные руководители провели беседы о здоровом образе жизни	1 -11	Участвовал 31 класс
82.	Всероссийская акция «Мы готовы к ГТО»	5 - 11	Участие 160 обучающихся
83.	Школьное Первенство по баскетболу, посвященное «Дню здоровья»	5 – 11	Участвовало 180 человек, получены грамоты за 1 – 3 места
84.	Школьные соревнования по легкой атлетике (весеннее и осеннее время года)	5 – 11	Участвовало 580 человек, получены грамоты за 1 – 3 места
85.	Школьные соревнования «Шиповка юных» (осеннее время года)	5 – 8	Участвовало 228 человек, получены грамоты за 1 – 3 места
86.	Участие в городских соревнованиях: «Шиповка юных», ГТО, по баскетболу (на базе школы)	5 - 11	Проведены соревнования. Информация о результатах – на стенде и сайте школы
87.	Всероссийские соревнования по фитнес-аэробике	1	I место, II место
Организация предметно-эстетической среды и самоуправления			
	Городской конкурс кормушек «Спаси птиц».	1 - 4	На городской конкурс отправлено 9 кормушек.
88.	Мероприятия в рамках проведения экологической декады: - Проведены классные часы, - Динамические часы. - Самоуправлением проведены «Веселые перемены», - для 1-4- классов проведены классные часы «Мой домашний друг»	1 - 11	Участвовало 940 человек, Участвовало 102 человек, Участвовало 90 человек
89.	День Земли. Субботники: - Обучающиеся навели порядок в своих классах, - Подготовили и украсили стенды (доски) объявлен; - Проведена уборка на территории школы.	1 - 11	Участвовал 31 класс, Самоуправление школы, 6 – 9 классы
90.	Дежурства классов по школе. Согласно графику дежурств, классы осуществляют дежурства по школе	7 - 11	Участвовало 14 классов
91.	Самоуправление школы помогали обучающимся дежурить по школе.	6 - 11	Участвовало 12 человек
92.	Изготовление украшений для школы, классов, новогодней елки.	1 – 11	Участвовал 31 класс

93.	Оформление школы к школьным праздникам. Обучающиеся самоуправления украшали школу к каждому школьному празднику	1 - 11	Участвовал 31 класс, Участвовало 25 человек
94.	«Наставничество в рамках школы» - Обучающиеся самоуправления 8,11 классов помогали учителям в проведении мероприятий в классе	2 - 4	Участвовало 7 человек
95.	Всероссийская акция «Капля жизни»	8 – 10	Участвовало 20 человек
Детские общественные, школьные студии и объединения			
96.	Подключение ко Всероссийской детской организации «Орлята России» - 405 человек Участие в акциях «Мой четвероногий друг» «Наставничество» «Бумбатл» «Письмо солдату»	1 - 4	Участвовало 405 человек, из них: - 280 человек, - 7 человек, - 168 человек, - 405 человек
97.	Подключение обучающихся ко Всероссийской организации РДДМ «Движение Первых»: «Сбор пластмассовых крышек», «Сбор и сортировка батареек» «Письмо солдату» «Плетение сетей в народной мастерской» Посещение форума РДДМ «Движение первых» Посещение лагеря для активистов самоуправления г. Калуга «Сокол» Посещение лагеря «Сигнал» города Обнинска для председателей самоуправления	5 - 11	Участие в акциях: - 40 человек, из них; - 25 человек, - 40 человек, - 27 человек. - 10 человек; 1 человек, 2 человека.
98.	Показ театрализованной постановки «Гадкий» - 16 человек	5-11	Театральная студия – Лауреаты III степени.
99.	Хор «Ровесник» участвовал в мероприятиях школы	1-4, 5 - 9	Хоровая студия
100.	Школьный спортивный клуб: - Проведение мероприятий согласно плану.	1 – 11	Участвовал 31 класс
Экскурсии, экспедиции, походы			
101.	Посещение театров, выставок, музеев (по отдельному плану)	1 - 11	В каникулярное время
102.	Посещение театральных постановок в школе Арт-театром г. Калуга.	1 - 4	В предновогодние дни, в летнем оздоровительном лагере «Дружба».
103.	Посещение музея Истории города Обнинска	9 - 11	Участвовало 128 человек
104.	Посещение музея пионерии города Обнинска	7	Участвовало 29 человек
105.	Экскурсия в «Музей солдата»	7,8	Участвовало 28 человек
106.	Экскурсия в музей «Русской Старины»	6	Участвовало 28 человек
Школьные уроки			
107.	Предметные недели, согласно графику. - Были проведены: - интеллектуальные игры, - дискуссии, олимпиады, соревнования, - конференции,	1 - 11	Обучающиеся получили похвальные грамоты

	- исследовательские проекты, - диспуты.		
Социальное партнёрство			
108.	В рамках совместной работы с Центральной библиотекой города и календарному плану школы проведены: - Беседы, мастер - классы на патриотические, экологические, исторические темы. - Показ кинофильмов по памятным датам России. - Конкурс «Знатоки русской литературы»	1-11 7	Участвовало - 940 Грамота за III место
109.	Совместная работа с Центром досуга города Обнинска показ кинофильмов согласно плану.	1 - 11	Участвовало 720 человек
110.	Совместная работа с Храмом Рождества Христова со школой: - посещение мастер – классов; - выставок;	1 – 4	Участвовало 180 человек
111.	Помощь СВО «Своих не бросаем» 40.rus	1 – 11	Участвовало 300 человек
112.	Эко центр города Обнинска Акции: «Собери пластмассовую крышку»	7 - 8	Участвовало человек25
113.	Новый Ковчег, волонтеры и самоуправление школы.	7 - 10	Участвовало 16 человек
114.	ИАТЭ: «Все флаги в гости к нам», экскурсия с Профорientацией.	9 - 11	Участвовало 25 человек
«Профилактика и безопасность»			
115.	Проведение техники безопасности перед каждым мероприятием в школе и общественных местах, так же за неделю до каникул.	1 - 11	Инструктаж проводили классные руководители
116.	Проведение мероприятий по эвакуации обучающихся из школы по пожарной безопасности.	1 - 11	Мероприятия проводили: администрация школы, классные руководители
117.	Беседы, классные часы, презентации по профилактике правонарушений и нарушений внутреннего распорядка школы обучающимися.	1 – 11	Мероприятия проводили: администрация школы, классные руководители, педагоги – психологи, педагог - библиотекарь
118.	Родительский патруль согласно плану.	1 - 4	Дежурство родителей на перекресток по ул. Калужская, д.1
119.	Согласно плану проведение мероприятий по правилам дорожного движения, экстремизма и терроризма.	1 -11	Мероприятия проводили: администрация школы, классные руководители.

Работа с родителями

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Были проведены родительские собрания (1 раз в четверть), освещены темы: «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Семья и школа: территория безопасности». Так же проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет-зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. На протяжении учебного года 1 раз в квартал проходила «Школа знающего родителя», как в очном формате, так и в онлайн формате.

1 раз в год проводится «День открытых дверей» для родителей обучающихся 1-11 классов, в рамках которого проводятся открытые уроки, мастер-классы, образовательные мероприятия.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, как в очном формате, так и в формате онлайн.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно родители посещают: новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки в начале учебного года, праздник Последнего звонка, выпускные в 4 классе и др.

Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились индивидуальные встречи родителей и детей с инспектором ПДН, администрацией школы.

Успешно ведет работу Совет профилактики правонарушений, обучающихся: педагоги по мере необходимости посещают семьи, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации. Работа с «трудными» обучающимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

Работа с родителями и привлечение их к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

Один раз в месяц заседание Совета профилактики (рассматривались вопросы нарушения отдельными учениками «Правил внутреннего распорядка обучающихся», постановка на ВШУ и снятие с учета, отчеты классных руководителей по работе с «трудными детьми»);

Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно- бытовых условий (при необходимости).

Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной

работе; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

Работа с обучающимися: профилактика наркомании, курения (в том числе электронных сигарет), алкоголизма и других зависимостей.

Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков, психологические тренинги с детьми, склонными к девиантному поведению.

Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН и ЗП, Обнинским центром социальной помощи семье и детям «Милосердие», отделом опеки и попечительства Администрации г. Обнинска).

Педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с детьми и подростками, склонными к совершению правонарушений. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии, и по результатам диагностики вырабатывались рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года педагогом-психологом оказывалась помощь классным руководителям в составлении характеристик для посещения обучающимися психолого-медико-педагогической комиссии.

На протяжении всего 2023 года обучающиеся, состоящие на различного вида учетах, вовлекались во внеурочную деятельность.

В течение года были организованы встречи с инспектором ПДН города Обнинска по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с обучающимися.

Учебный год	Кол – во обучающихся, стоящих на ВШУ	Кол – во обучающихся, стоящих на ПДН	Кол – во обучающихся, стоящих на КДН и ЗП	Семьи СОП
на 01.01.2019	14	3	3	
на 01.01.2020	10	3	3	2
на 01.01.2021	11	4	2	2
на 01.01.2022	14	4	2	2
на 01.01.2023	9	2	2	2
На 31.12.2023	8	2	2	2

Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся построена на удовлетворительном уровне. Количество обучающихся, состоящих на ВШУ имеет тенденцию к снижению. Число обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, а также семей СОП остается примерно на одном уровне. Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием некоторых родителей обучающихся, состоящих на различных видах учета, прислушиваться к советам и рекомендациям специалистов, педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает помощи, поддержки и участия в решении проблемы.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В 2023 году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными при непосредственном участии совета обучающихся стали:

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

- Единый день ПДД
- Концерт ко Дню Учителя
- Концерт, посвященный Дню матери
- Предметные недели
- Новогодние концерты-сказки, приключенческие слёты.
- Конкурс военной песни, посвященный Дню защитника Отечества
- Единый урок Мужества
- Экологические десанты по уборке пришкольной территории. (Общешкольный субботник)
- Акция «Бессмертный полк» ко Дню Победы
- Конкурс «Песни Победы»
- «Последний звонок»- праздник для выпускников 9 и 11 классов
- Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 классов
- Выпускной вечер для выпускников 11 классов

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет обучающихся помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за соблюдением требований к одежде обучающихся.

Профориентационная работа

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- Системность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентирах и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

• Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8 - 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности:

• Встречи обучающихся 9, 11 классов с представителями ЦЗН.

• Для 5 - 8 классов с сентября 2022 работают ы кружки: «Городок профессий», «Человек как индивид», «Человек как личность».

Мероприятия, проведенные в рамках профориентационной работы:

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Дата	Ответственные
1.	Диагностика профессиональной направленности школьников	8 - 11	В течение года	Педагог - психолог школы
2.	Всероссийский урок «Россия – мои горизонты»	6-11	1 раз в неделю по четвергам	Классные руководители
3.	Классные часы: «На пути к выбору профессии», «Моя профессия, какая она», «Профессии моих родителей», «Я выбираю будущее»	8 - 11	В течение года	Классные руководители
4.	Встречи с бывшими выпускниками – студентами.	9 - 11	В течение года	Зам директора по ВР
5.	Встреча с представителями ВУЗов, колледжей.	9 - 11	В течение года	Зам директора по ВР
6.	Встреча с работником ЦЗН.	9 - 11	В течение года	Зам директора по ВР
7.	Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования	9 - 11	В течение года	Классные руководители
8.	Участие во всероссийском проекте онлайн уроков «Финансовая грамотность»	8 - 11	В течение года	Классные руководители
9.	Профориентационное тестирование обучающихся 8 - 11 классов с использованием тестового комплекса «Профдиагностика 2.0»	8 - 11	Ноябрь - декабрь	Педагог - психолог.
10.	Анкетирование старшеклассников по профориентации.	9 - 11	В течение года	Педагог - психолог
11.	Социально – психологическое тестирование, тесты присланы из г. Калуга.	7 - 11	Октябрь	Заместитель директора по ВР и педагог – психолог.
12.	Экскурсии на предприятия города, области.	1 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР
13.	Мероприятия в школе по профориентации с представителями: ИАТЭ, СГТИ, Военная Орден Кутузова и Ленина Академии Материально – технического обеспечения, ФГКОУ Высшего образования МО РФ «Военной академии Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого» г. Серпухов и др.	8 - 11	В течение года, по предварительной договоренности с организациями	Заместитель директора по ВР
14.	Мастер – класс, профориентация с	7 - 10	март	Заместитель

	участие представителя научного центра «Сколково»			директора по ВР
15.	Всероссийский Марафон профессий»	6 – 11	1 четверть	Заместитель директора по ВР
16.	Встреча с представителями МЧС г.Обнинка «Моя любимая профессия!»	11	В течение года	Заместитель директора по ВР
17.	Профориентация, посещение «Технической академии Росатома» в рамках молодежного проекта «АтомСтори»	7	7	6 участников, 1 волонтер
18.	Урочная деятельность – урок «Технологии»	6	1 раз в неделю	Учитель технологии
19.	Урочная деятельность – урок «Основы психологии»	10	1 раз в неделю	Педагог - психолог
20.	Внеурочная занятость «Городок профессий»	2, 5 – 6	1 раз в неделю	Учителя предметники
21.	Внеурочная деятельность «Ментальные игры» для обучающихся с ОВЗ	7	1 раз в неделю	Педагог - психолог
22.	Внеурочная деятельность – «Человек как личность»	8	1 раз в неделю	Педагог - психолог
23.	Внеурочная деятельность – «Человек как индивид»	9	1 раз в неделю	Педагог - психолог
24.	Участие во Всероссийском проекте (демо версия) «Билет в будущее»	9 – 11	1 раз в полугодие	Педагог - психолог
25.	Изучение Атласа профессий России и Калужской области	7 – 11	В течение года	Классные руководители
26.	Родительские собрания	1 – 11	1 раз в четверть	Классные руководители
27.	«Школа знающего родителя»	1 – 11	1 раз в четверть	Педагог - психолог
28.	Региональные родительские собрания	9 - 11	2 раза в год	Администрация школы, педагог - психолог

Знание профессиональной сферы, путей и средств достижения целей, потребности рынка труда- неотъемлемая часть профориентационной работы. Психодиагностика и классные часы помогают обучающимся лучше узнать себя.

В целом, задачи, поставленные на 2023 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечило реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволили обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Проблемы в организации и реализации воспитательной работы

- Участие в мероприятиях одних и тех же обучающихся, отсутствие инициативы и интереса к воспитательным мероприятиям у некоторых обучающихся;
- не во всех классах эффективно работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь, недостаточной организационной и мотивационной работы со стороны классного руководителя;
- случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения обучающихся, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- в ряде случаев отсутствие единых требований к ребенку со стороны учителей и родителей.

Администрация школы, педагоги постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Итоги реализации воспитательной работы по модулям за 2023 год:

№ пп	Модули	Кол – во обучающихся, классов	В % соотношении
1	Классное руководство	31 класс	100
2	Курсы внеурочной деятельности	960	100
3	Школьный урок	31 класс	100
4	Самоуправление	35	3,6
5	Профориентация	31 класс	100
6	Работа с родителями	31 класс	100
7	Основные школьные дела	960	100
8	Школьные медиа	12	1,25
9	Организация предметно-эстетической среды	695	71,2
10	Экскурсии, экспедиции, походы	960	100
11	Профилактика и безопасность	960	100
12	Социальное партнёрство	960	100
13	Детские общественные, школьные студии и объединения.	470	48,8

По итогам проверки выполнения планов воспитательной работы за год показатель выполнения намеченных мероприятий в среднем составляет 87%.

Наибольший процент выполнения и качества проведения у классных часов – 75%. Активность участия в традиционных школьных мероприятиях составляет в среднем – 78%

Требует усиления и повышение активности в направленностях:

- Самоуправление;
- Школьные медиа;
- Организация предметно – эстетической среды;
- Детские общественные, школьные студии и объединения
- Патриотическое воспитание.

Анализ внеклассной и внешкольной работы классных руководителей в 2023 году выявил следующие проблемы:

- недостаточное освещение опыта работы классных руководителей через проведение открытых внеклассных мероприятий и создание банка педагогических идей и воспитательных программ класса;
- недостаточная вариативность при проведении воспитательной работы в классе;
- не достаточно используются современные воспитательные технологии;
- не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми;
- низкая эффективность взаимодействия отдельных классных руководителей с родителями обучающихся

Учитывая необходимость совершенствования системы воспитания в школе в 2024 учебном году необходимо решать **следующие задачи:**

- продолжить работу по формированию и развитию воспитательной системы классов;
- продолжить формирование в школе банка педагогических идей;
- организовать проведение семинаров, бесед по изучению опыта работы классных руководителей по вопросам:

Организация и проведение родительских собраний в нетрадиционных формах.

Патриотическое воспитание

Работа с детьми из неблагополучных семей.

- Усилить воспитательную работу, направленную на увеличение интереса к истории России.
- Продолжить работу «Школы знающего родителя».
- Добиваться индивидуального подхода в процессе воспитательной работы.
- Вовлечение родителей в совместные воспитательные мероприятия;

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным стандартом дополнительное образование может быть организовано по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно- спортивное;
- туристско- краеведческое;

С 01.03.2023 года Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629.

В 2023 году дополнительное образование в школе ведется по программам художественной направленности:

- Хоровая студия
- Школьный театр

В этих кружках занимается 94 обучающихся (10%). Дополнительным образованием в различных формах (в школе, отдельных организациях дополнительного образования) охвачены 75,8 % обучающихся. Многие обучающиеся посещают несколько кружков и секций.

Во внеурочной деятельности, в соответствии с ФГОС, заняты все обучающиеся с 1 по 11 класс.

В 2023 году было продолжено проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», введенных в образовательные программы НОО, ООО и СОО. Занятия проходят перед началом первого урока по понедельникам, направлены на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования.

Направления внеурочной деятельности и количество обучающихся:

- Я и Общество – 143 человека - 15%;
- Я и Творчество – 36 человек – 3,75%;
- Я и Спорт – 47 человека – 4,8%;
- Я и мое обучение – 960 человек – 100%;
- Я и профессия – 442 человека – 46%

II. Оценка системы управления организацией

Управление деятельностью школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Организует и контролирует работу административно-управленческого аппарата, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово- хозяйственной деятельности; -материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально- технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних созданы Совет родителей и Совет обучающихся, чья деятельность регулируется соответствующими Положениями.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения (ШМО) учителей-предметников и ШМО классных руководителей:

- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО русского языка и литературы;
- ШМО английского языка;
- ШМО естественных наук;
- ШМО общественных наук;
- ШМО предметов эстетического цикла;
- ШМО начальных классов;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО педагогов-психологов и учителей-логопедов

Все ШМО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по изучению и использованию современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В рамках работы ШМО проводились методические семинары и практикумы, открытые уроки для педагогов школы, открытые классные часы, интегрированные уроки, предметные недели. Одной из задач методической работы школы является выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Открытые уроки, выступления педагогов на педагогических советах, заседаниях методических объединений, участие в семинарах, методические публикации на сайтах дают возможность педагогам представить актуальный опыт своей педагогической деятельности, поделиться педагогическими находками и мастерством. В Школе созданы условия, обеспечивающие повышение профессионального уровня педагогических работников, корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогов.

Традиционным видом методической работы остается проведение открытых уроков с последующим их анализом и самоанализом, взаимное посещение уроков.

Большое внимание в работе администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Основными направлениями посещений уроков были:

- наблюдение за процессом адаптации к школе;
- формирование УУД;
- владение соответствием с современными требованиями при организации учебных занятий;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы обучающихся на уроке и во внеурочное время;
- выявление уровня учебно-познавательной компетентности обучающихся;
- организация и формы подготовки к ГИА в 9, 11 классах.

Структура школьной методической службы



1. Работа с кадрами:

- повышение квалификации (через систему методической работы в школе и организацию курсовой подготовки вне школы);
- аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- методическая помощь в подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- обобщение и распространение опыта работы;
- организация предметных недель;
- методические семинары;
- методические советы;
- тематические педагогические советы;
- мониторинг профессиональной компетентности педагогов;
- работа со школьными методическими объединениями учителей-предметников;
- работа с учителями, дающими наибольшее количество обучающихся некомпетентного уровня;
- работа с молодыми специалистами, организация наставничества.

2. Работа с обучающимися с повышенной учебной мотивацией.

3. Пополнение методической «копилки».

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности и методологической культуры педагогов,
- включение молодых учителей в решение общешкольных методических и педагогических проблем,
- повышение качества знаний обучающихся, уровня их воспитанности и готовности к ведению здорового образа жизни.

Для осуществления учебно- методической работы в созданы

Информационные и коммуникационные технологии в управлении Школой.

Качество обучения, воспитания и развития детей требует высокопрофессиональной деятельности в управлении организационными процессами, в том числе навыков аналитической работы с информационными потоками. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в управление Школой способствует:

- изменению образовательной ситуации в сторону осмысленности, большей определённости и целенаправленности;
- высвобождению временных ресурсов всех участников учебно-воспитательного процесса;
- активизации познавательной деятельности учащихся и осуществлению личностно ориентированного обучения.

Администрация школы использует данные технологии для контроля знаний учащихся, получения и работы с информацией из сети Интернет, организации учебного процесса (подготовки электронных документов, баз данных с информацией о педагогах, учениках и т.д.). 100% педагогов школы имеют навыки пользования персональным компьютером, владеют умениями планировать структуру действий для достижения цели, исходя из фиксированного набора средств, проводят и организуют поиск электронной информации.

Анализ структуры и системы управления школы:

структура МБОУ «СОШ №12» в целом соответствует функциональным задачам и Уставу школы; организация взаимодействия структурных подразделений (ШМО) Школы осуществляется посредством:

- реализации соответствующих локальных актов, проведения совещаний на всех уровнях управления школой (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений);
- издания приказов, распоряжений, координирующих действия руководителей подразделений при решении различных вопросов учебной, методической, финансово-хозяйственной деятельности школы;
- организации контроля исполнения организационно-распорядительных документов.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	925	945	920	966
	-НОО	367	386	416	401
	-ООО	446	463	437	477
	-СОО	112	96	67	88
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:				
	-НОО	4	7	8	
	-ООО	4	1	2	
	-СОО	0	0	0	
3	Не получили аттестат:				
	-об основном общем образовании	0	0	4	
	-о среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с отличием:				
	- в основной школе	2	3	2	
	- в средней школе	1	3	0	

Приведенная статистика показывает, что в 2023 году произошло увеличение контингента обучающихся. Наблюдается рост числа обучающихся в старшей школе, что обусловлено, в том числе, открытием 10 класса универсального профиля психолого-педагогической направленности. Интерес к обучению в этом классе проявили не только выпускники 9-х классов нашей школы, но и обучающиеся из других образовательных учреждений города, которые успешно прошли конкурсный отбор. Увеличилось число обучающихся начальной и основной школы, оставленных на повторное обучение. Впервые за последние 3 года есть ученики, не получившие аттестат об основном общем образовании. Среди причин как языковые (ученики с миграционной историей), так и отсутствие должного контроля со стороны родителей. Количество обучающихся, закончивших среднюю школу с отличием, за последние 3 года, колеблется от 0 до 3 чел.

В Школе обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью. С сентября 2020 года в школе открыт класс для детей с ОВЗ. Эти дети перешли в МБОУ «СОШ №12» для обучения на уровне ООО из МБОУ "Начальная школа- детский сад №35" г. Обнинска. В 2023/2024 учебном году эти дети обучаются в 8 классе. В классе обучается 16 человек.

Обучающиеся с ОВЗ



В Школе есть дети, которые для успешного освоения ОП НОО, ООО, СОО по заявлению родителей (законных представителей), обучаются индивидуально на дому. Такая форма обучения рекомендована ТПМПК и ВК КБ №8 ФМБА РФ.

Уровень	Количество обучающихся индивидуально на дому		Из них с ОВЗ		Из них инвалиды	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
НОО	3	3	2	2	2	1
ООО	19	20	17	20	4	5
соо	1	0	1	0	1	0

С детьми с особыми образовательными потребностями занимаются не только учителя-предметники, но также учителя- логопеды и педагоги-психологи.

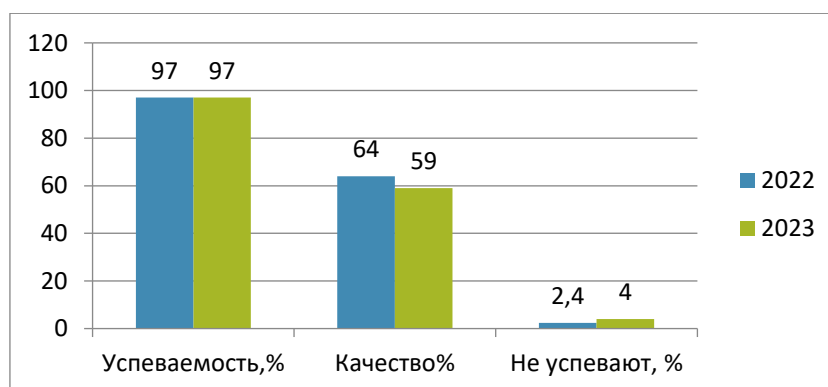
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ **начального общего образования** в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают							
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего	%	н/а	%	Переведены с а/з	%	Оставлены на повт. обучение	%
2	88	85	97%	9	10%	48	55%	3	3%	0	0	3	3%	1	1%
3	95	91	96%	15	16%	44	46%	4	4%	0	0	4	4%	0	0
4	134	128	96%	5	4%	67	50%	6	4%	0	0	0	0	6	4%
Итого	317	304	96%	29	9%	159	50%	13	4%	0	0	7	2%	6	2%

Двое обучающихся 1 класса по заявлению родителей оставлены на повторное обучение, т.к. не освоили программу 1 класса.

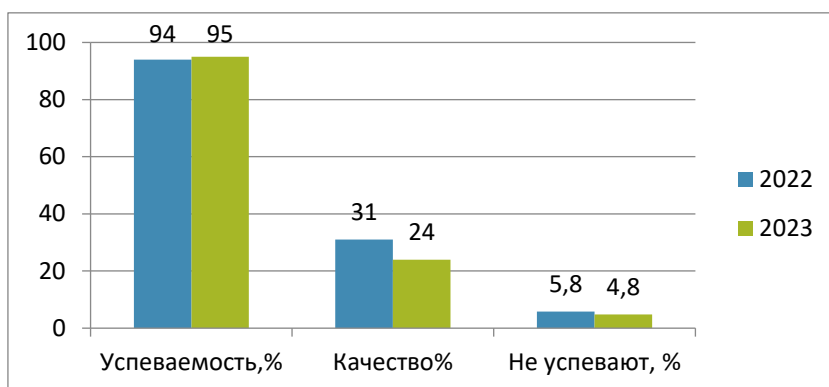
Уровень обученности по итогам 2022-2023 учебного года составил 96%, качество обучения – 59%. Сравнивая уровень обученности и качество обучения в 2023 году с результатами 2022 года, можно отметить, что уровень обученности понизился на 1%, качество обучения понизилось на 5%. Количество отличников уменьшилось на 3 человека. Количество обучающихся, переведенных с академической задолженностью, увеличилось на 3 человека.



Результаты освоения обучающимися программ **основного общего образования** в 2023 году

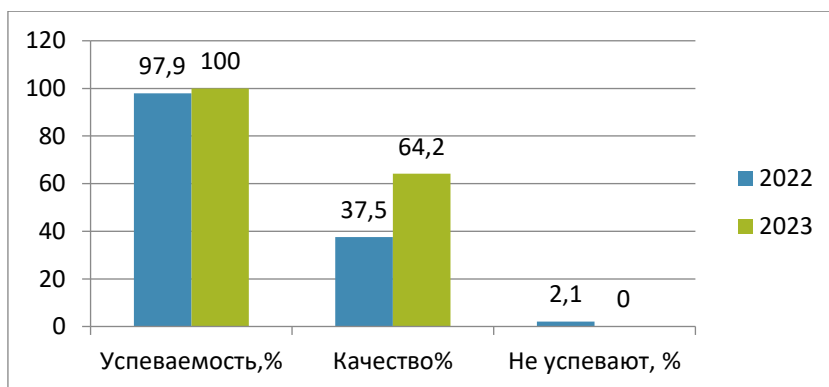
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего	%	н/а	%	Переведены с а/з	%
5	64	60	94	3	4,7	21	33	4	6,3	0	0	4	6,3
6	90	86	95,5	1	1,1	19	21	4	4,4	0	0	4	4,4
7	104	99	95,1	1	0,9	18	17,3	5	4,8	0	0	5	4,8
8	87	79	76	0	0	16	15,3	8	7,7	0	0	8	7,7
9	92	92	100	2	2,1	25	27	0	0	0	0	0	0
Итого	437	416	95	7	1,6	99	22,6	21	4,8	0	0	21	4,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с аналогичными показателями в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость выросла на 1%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,2%, процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 0,1%. Количество неуспевающих обучающихся снизилось на 1%.



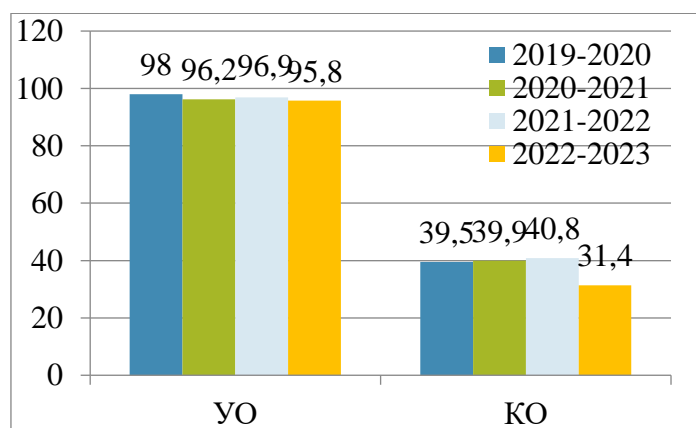
Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего	%	н/а	%	Переведены с а/з	%
10	31	31	100	3	9,7	23	74,2	0	0	0	0	0	0
11	36	36	100	0	0	17	47,2	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	3	9,7	40	59,7	0	0	0	0	0	0



Статистика указывает на существенное повышение уровня успеваемости и качества знаний, а также значительное снижение неуспевающих обучающихся на уровне старшей школы. Этому в немалой степени способствовало введение в 2021 году процедуры индивидуального отбора обучающихся на обучение по программам среднего общего образования.

УО и КО 2-11 классы



По итогам 2022/2023 учебного года наблюдается незначительное снижение уровня обученности, а также заметное снижение качества обучения во 2-11 классах. Данный факт стал предметом обсуждения на августовском педагогическом совете, по результатам которого были сформулированы рекомендации для педагогов по исправлению отрицательной динамики, а также принят ряд управленческих решений.

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 2023 году

Предмет	КО% город	КО% школа 12
русский язык	63,8	45,6
математика	57,7	51
информатика	53,7	53,6
физика	67,7	50
биология	69,3	100
химия	87,8	83,3
история	65,3	100
обществознание	52,9	57
английский язык	83,2	100
литература	55,6	0
география	59	50


Результаты ГИА в форме ЕГЭ


	2020			2021		2022		2023	
	РФ	город	шк.12	город	шк.12	город	шк.12	город	шк.12
русский язык	71,6	74,1	67	73,2	62,49	72,6	68,5	73,5	65,8
математика профиль	54,2	62,3	54	64,5	54,6	66,4	63,4	61,1	60,3
информатика	61,19	71,1	69	69	58	66,1	54,6	61,5	44,8
физика	54,5	62,9	54	63,4	54,6	57,8	45,3	58	47,5
биология	51,5	57,4	47	55,8	46,75	55	59,7	53,8	47,5
химия	54,4	73,9	63	67,4	54,25	68,6	69	65,6	46,8
история	56,4	64	70	62,2	47	62,7	54,9	-	-
обществознание	54,4	63,6	56	62,3	49,7	64,5	65,8	64,7	77,1
английский язык	-	72,6	61	76,1	50	73,1	72	66,6	58
литература	66,3	59,3	54	61	42	53,6	49,2	55,4	50,5
география	62	75,3	46	67,4	-	55	92	-	-

Весной 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4 -8, 11 классах


Корреляция отметок ВПР 2023

классы	предмет	качество за пред. период	качество ВПР	подтвердили	понижили	повысили
4 классы	Русский язык	61%	63%	76%	12%	12%
	Математика	70%	78%	66%	5%	29%
	Окружающий мир	70%	61%	67%	13%	20%
5 классы	Русский язык	53%	53%	72%	9%	19%
	Математика	42%	42%	71%	17%	12%
	Биология	73%	63%	64%	29%	7%
	История	79%	71%	69%	19%	12%
6 классы	Русский язык	42%	42%	68%	16%	16%
	Математика	35%	35%	65%	17%	18%
	Биология	16%	16%	80%	12%	8%
	История	45%	47%	78%	9%	13%
	География	55%	60%	73%	11%	16%
	Обществознание	58%	58%	80%	8%	12%
7 классы	Русский язык	25%	28%	78%	12%	10%
	Математика	36%	34%	65%	17%	18%
	Биология	65%	58%	65%	19%	16%
	История	16%	28%	84%	0%	16%
	География	67%	52%	76%	19%	5%
	Обществознание	96%	92%	58%	31%	11%
	Физика	51%	53%	58%	21%	21%
	Англ. язык	45%	35%	68%	27%	5%
8 классы	Русский язык	45%	45%	69%	20%	11%
	Математика	35%	30%	79%	16%	5%
	Биология	33%	26%	63%	22%	15%
	История	70%	80%	80%	10%	10%
	География	28%	40%	72%	12%	16%
	Обществознание	57%	62%	68%	7%	25%
	Физика	19%	23%	92%	4%	4%
	Химия	63%	70%	64%	13%	23%
11 классы	Биология	57%	51%	72%	17%	12%
	География	94%	91%	89%	11%	0%

 - стабильное качество

 - качество понизилось от 1 до 10%

 - качество повысилось

 - качество понизилось выше 10%

ВЫВОДЫ:

Качество ВПР соответствует качеству за 3 четверть 2022-2023 по 7 предметам

предмет	класс
русский язык	5 класс
математика	5 класс
русский язык	6 класс
математика	6 класс
биология	6 класс
обществознание	6 класс
русский язык	8 класс

Повысили качество от 1% до 12% по 12 предметам:

% понижения качества	предмет	класс
2%	русский язык	4 класс
2%	история	6 класс
2%	физика	7 класс
3%	русский язык	7 класс
4%	физика	8 класс
5%	география	6 класс
5%	обществознание	8 класс
7%	химия	8 класс
8%	математика	4 класс
8%	история	7 класс
10%	история	8 класс
12%	география	8 класс

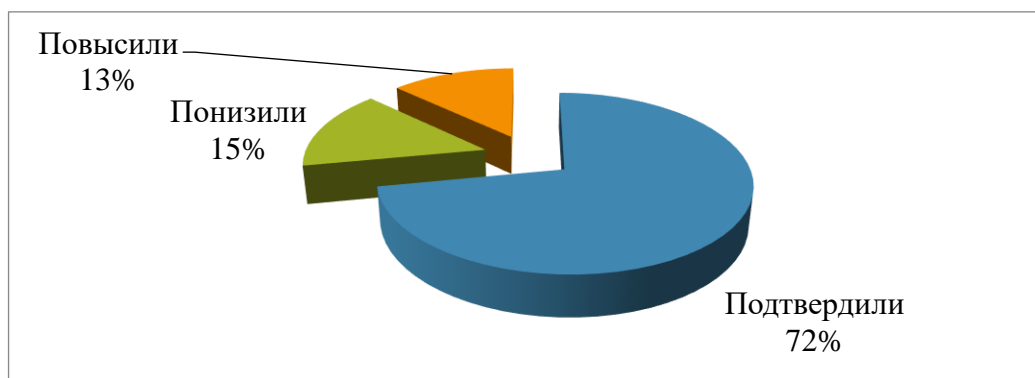
Понизили качество от 1% до 10% по 11 предметам:

% понижения качества	предмет	класс
2%	математика	7 класс
3%	география	11 класс
4%	обществознание	7 класс
5%	математика	8 класс
6%	биология	11 класс
7%	биология	8 класс
7%	биология	7 класс
8%	история	5 класс
9%	окружающий мир	4 класс
10%	биология	5 класс
10%	английский язык	7 класс

Понизили качество выше 10% по 1 предмету

% понижения качества	предмет	класс
15%	география	7 класс

СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК С ОТМЕТКАМИ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ПЕРИОД



Результаты ВПР были проанализированы на заседаниях методического и педагогического советов.

В результате проведенного анализа ВПР в план ВШК был включен мониторинг в 7х классах по географии, биологии, английскому языку; в 5 классах по биологии, истории; в 4х классах по окружающему миру.

В соответствии с результатами ВПР были скорректированы КТП по предметам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов в одну смену.

С ноября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

ОСНОВНАЯ ШКОЛА				СРЕДНЯЯ ШКОЛА				
Всего	Перешли в 10-й класс школ	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО/трудоустроены /не обучаются и не работают	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в сред. профессиональную ОО	Работа ют	Армия
2021								
75	36	5	34	53	35	14	3	1
2022								
87	39	6	37	56	48	5	3	0
2023								
92	44	4	44	36	31	3	2	0

*4 обучающихся не получили аттестат об ОО (2- получили неудовлетворительный результат по 4 предметам; 2 - получили неудовлетворительный результат по математике)

В 2023 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 20% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2023 года в Школе работали 56 педагогов.

Всего педагогов	56
-Из них внутренних совместителей	5
-Внешних совместителей	2
Имеют высшее образование	50
Имеют среднее специальное образование	6
Имеют высшую квалификационную категорию	11
Имеют первую квалификационную категорию	6

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- В Школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка высококвалифицированных кадров из молодых специалистов через реализацию программы наставничества;

- Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26112 единиц;
- обращаемость – 3702 единиц в год;
- объем учебного фонда- 16305 единиц.
- зарегистрированных пользователей – 983 чел.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	16305
2	Учебные пособия	2600
3	Справочная литература	954
4	Художественная	6300

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (165 ед.).

Посадочных мест-15;

ПК с доступом в Интернет -3 шт;

Принтер- 1 шт.;

Ксерокс-1 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки -30 человек в день

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально- технической базы

Материально- техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№	Необходимые средства	Имеется в наличии
1	Технические средства	Да
2	Программные инструменты	Да
3	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	Да
4	Отображение образовательного процесса в информационной среде	Да
5	Компоненты на бумажных носителях	Да
6	Компоненты на CD и DVD	Да

•

Учебные кабинеты	Пособия	Техническое оборудование
Кабинеты начальных классов: 201 – 206; 301 - 306	Наглядные учебные пособия и дидактические материалы (в каждом кабинете начальной школы)	АРМ учителя в комплекте, тележки для организации мобильного класса с точкой доступа, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера
Кабинет информатики	Наглядные учебные пособия и дидактические материалы	Оргтехника, кондиционер, мультимедиапроектор, ноутбуки для учащихся.
Кабинет ИЗО	Наглядные учебные пособия и дидактические материалы	Оргтехника, Интерактивный комплект, экран, демонстрационные стеллажи

Кабинет музыки	Наглядные учебные пособия и дидактические материалы	Оргтехника, Мультимедиапроектор, экран, музыкальный центр, фортепиано-клавесин
Актный зал		Фортепиано, музыкальный центр, акустическая система
Кабинеты: 312 – физика, 212 – биология, 211 - химия	Наглядные учебные пособия и дидактические материалы	Оборудование для проведения лабораторных работ, оборудование для проведения практических работ, оргтехника, АРМ учителя, экран, мультимедиапроектор,
Кабинет 101 обслуживающего труда	Наглядные учебные пособия и дидактические материалы	Оборудование для проведения практических работ по кулинарии, по пошиву изделий; оргтехника, мультимедиапроектор
Кабинеты иностранного языка	Наглядные учебные пособия и дидактические материалы	Оргтехника, мультимедиапроектор, экран
Кабинеты русского языка и литературы	Наглядные учебные пособия и дидактические материалы	АРМ учителя, оргтехника, мультимедиапроектор, экран
Кабинеты математики	Наглядные учебные пособия и дидактические материалы	АРМ учителя, оргтехника, мультимедиапроектор, экран
Кабинет истории	Наглядные учебные пособия и дидактические материалы	АРМ учителя, оргтехника, мультимедиапроектор, экран
Кабинет географии	Наглядные учебные пособия и дидактические материалы	АРМ учителя, оргтехника, мультимедиапроектор, экран

Территория школы

Здание МБОУ «СОШ №12» расположено в 39 микрорайоне. Площадь территории 1,4 га.

На территории расположены: здание школы, здание хозблока (учебный корпус), стадион.

В соответствии с требованиями безопасности, территория учреждения имеет ограждение по всему периметру.

Система безопасности включает в себя:

- система видеонаблюдения;
- система «Домофон»;
- Программа «Проход и питание»;
- Турникет;
- Физическая охрана в лице сотрудников ЧОП.

Здание образовательного учреждения

Здание школы трехэтажное, панельное, 1982 года постройки.

В школе имеется: водопровод, канализация, центральное отопление, система видеонаблюдения, АПС, с выводом на пульт пожарной службы МЧС Калужской области.

Общая площадь здания 5528,9 кв.м.

В школе расположены:

- Столовая, оснащенная необходимым оборудованием на 230 посадочных мест. Обеденный зал 183,3 кв.м. Имеется вытяжное оборудование, электроплиты, электрожарочный шкаф, электрочайник, овощерезка, электромясорубка, мармиты для подогрева первых и вторых блюд, электросковорода, пароконвектомат, холодильники, морозильный ларь, кухонный инвентарь.

Работает школьный буфет.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания на основании договора с ООО «Продовольственный комбинат «Обнинский».

- Медицинский блок (медкабинет (16 кв.м.) и процедурный кабинет (8 кв.м.).

- Школьная библиотека (71 кв.м.)

- Спортивный зал – 276 кв.м. (на 2 этаже), два малых спортивных зала - 67 и 127 кв.м.(на 1 этаже).

- Актовый зал.

В 2023 году в актовом зале проведен своими силами косметический ремонт: покрашены стены, пол и сцена. За счет приносящей доход деятельности изготовлен и установлен занавес, а также закуплены трехсекционные стулья. Оборудовано место для установки и управления звуковой аппаратурой.

В 2023 году проведен ремонт учебных кабинетов №303, 310, 311, а также туалетов для мальчиков на втором и третьем этаже. Проведена замена деревянных оконных рам, пришедших в негодность, на пластиковые стеклопакеты в рекреации на втором этаже (возле каб. 211-214).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений. Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей
 - определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
 - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
 - предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы школы.
- Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию образовательной организации, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, рабочие группы.

В связи с переходом на ФООП НОО, ООО и СОО внутренняя система оценки качества образования Школы в 2023 года претерпела изменения:

- разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования согласно ФООП НОО, ООО, СОО;
- в графики оценочных процедур внесены оценочные процедуры, предусмотренные ФООП НОО, ООО, СОО;
- Согласно принятым в школе локальным актам, предметами ВСОКО являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательной организации;
- использование социальной сферы своего района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (общее собрание, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

Анализ указанных направлений, предусмотренных внутренними локальными актами показал, что внутренняя система оценки качества образования, основанная на триединстве целей всей системы образования школы (качество образовательных результатов, качество организации и качество условий), функционирует на основе действующего законодательства и рассматривает все сферы образовательной деятельности.

Анализ качества образовательных результатов обучающихся, в том числе в динамике за несколько лет позволяет контролировать динамику учебных достижений обучающихся, обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что 81,5% родителей удовлетворены общим качеством образования в Школе.

ВЫВОДЫ 1. Проведенное самообследование позволяет считать работу школы в 2023 году удовлетворительной.

2. Организация управления МБОУ «СОШ №12» соответствует законодательству РФ, Уставу общеобразовательной организации.

3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Калужской области.

4. Созданы необходимые условия для качественной подготовки выпускников, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки школьников, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

5. В содержании и качестве подготовки обучающихся необходимо отметить положительную динамику развития.

6. В воспитательной работе поставленные задачи в основном выполнены.

7. Отмечается стабильность развития кадрового потенциала и результативность методической работы в учреждении.

ПРОБЛЕМЫ

1. Недостаточно эффективно организован предметный внутришкольный контроль.

2. Сохраняется формализм в работе отдельных классных руководителей по организации классных часов и мероприятий.

3. Чрезмерная нагрузка учителей русского языка, английского языка вследствие недостатка учителей, что сказывается на качестве преподавания данных предметов.

4. Нехватка специалистов, помогающих осваивать русский язык детям с миграционной историей.

5. Отсутствует система мониторинга здоровья учащихся.

6. Недостаточный уровень сетевого взаимодействия с организациями, способными усилить ресурс школы для реализации общеобразовательных и адаптированных образовательных программ.

ЗАДАЧИ

1. Совершенствовать систему предметного внутришкольного подхода на основе организации ежеквартного (рубежного) административного контроля по предметам с часовой нагрузкой 2 и более часов в неделю.

2. Обратит особое внимание на методическую и качественную работу по обучению учащихся русскому языку и английскому языку.

3. Организовать рейтинг работы классных руководителей (конкурс) с выявлением лучших классных руководителей по итогам полугодия и включением результатов в систему стимулирования.

4. Всем учителям - предметникам включиться в организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования по выявленным предпочтениям, развивая приоритетные для учащихся направления.

5. Администрации следует продолжить политику привлечения молодых специалистов в школу.

6. Разработать систему мониторинга здоровья учащихся.

7. Развивать сетевое взаимодействие с целью достижения более высоких образовательных результатов.

Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	920 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	416 чел
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	437 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 чел
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	272 чел./30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,3
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./2,1%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./4,3%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0/0%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел / 4,3 %
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	2 чел / 2,1%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.18	Численность / удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	835 чел./91%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	272 чел. / 29,6%
1.19.1	Регионального уровня	13 чел. / 1,4%
1.19.2	Федерального уровня	16 чел. /1,7 %
1.19.3	Международного уровня	0 / 0
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	67 человек /7,2%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в том числе учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 чел.
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 чел./89%

1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 чел./80%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. /11%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. /11%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/30%
1.29.1	Высшая	11 чел. /19%
1.29.2	Первая	6 чел. /11%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел. /3%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел. /25%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5чел. /9%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел. /25%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	54 чел. /96%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	51 чел. /91%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	21,58
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	920 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	3,51 кв.м