

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый курс предназначен для интенсивного развития коммуникативной компетенции учащихся 11 классов филологического профиля, а также для учащихся 11 классов, желающих совершенствовать свои знания в области письменного общения на английском языке для успешной сдачи языковых экзаменов, в частности в разделах «Грамматика и лексика» и «Письмо».

Настоящий элективный курс **разработан на основе пособий:**

Л. И. Романова Английский язык «Грамматика и лексика», «Письмо». Изд-во Айрис Пресс, Москва 2013г.

Е. С. Музланова Английский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Грамматика и лексика», «Письмо». Изд-во Астрель, Владимир, 2013 г.

Macmillan Exam Skills for Russia. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Чтение и письмо. Малколм Манн и др., 2012 г.

Оксфордские тесты по английскому языку для подготовки к ЕГЭ. Марк Харрисон, консультант В. Симкин, изд-во Оксфордского университета, 2012 г. «Допущено Федеральным институтом педагогических измерений к использованию в образовательных учреждениях Российской Федерации в качестве учебного пособия для подготовки к итоговой аттестации и единому государственному экзамену по английскому языку»

Представленные в данных пособиях материалы подготовлены с учётом действующей спецификации ЕГЭ, требований Государственных стандартов для полной средней школы по иностранным языкам, а также с учётом перспектив развития ЕГЭ.

Материалы пособий знакомят учащихся с разными жанрами сочинений, готовят к выполнению заданий, представленных в письменной части языкового экзамена. Используются различные типы аутентичных текстов, которые соответствуют требованиям спецификации ЕГЭ и Государственного образовательного стандарта для полной средней школы.

Тематика заданий всех перечисленных пособий соответствует кодификатору ЕГЭ, составленному на основе Государственного образовательного стандарта для полной средней школы. Упражнения развивают все языковые навыки и речевые умения, необходимые для успешной сдачи разных экзаменов по английскому языку.

Уровни сложности отдельных заданий письменной части соотносимы с соответствующими уровнями Совета Европы и уровнями, определёнными в ЕГЭ (базовый уровень-А2, повышенный уровень-В1, высокий уровень-В2), что даёт возможность успешно подготовиться к выполнению заданий любого уровня сложности.

Таким образом, очевидна актуальность разработки элективного курса «Искусство письма» на основе выше названных пособий, так как настоящий курс направлен на углубленное изучение предмета для успешной подготовки к языковым экзаменам и развитие у учащихся практических навыков использования английского языка для личного и профессионального общения, а перечисленные пособия адекватны поставленным целям.

Актуальность разработки элективного курса

Элективный курс «Искусство письма» разработан для интенсивного развития коммуникативной компетенции учащихся в письменной речи, а также для углублённого изучения предмета с целью лучше подготовиться к сдаче языкового экзамена. Успешная сдача языковых экзаменов в разделах «Грамматика и лексика» и «Письмо» обеспечивается следующими факторами:

- хороший уровень владения английским языком в реальных ситуациях общения

- владение стратегиями выполнения поставленных коммуникативных задач и демонстрации умений письменной коммуникации
- владение стратегиями написания письменных заданий, которые соответствуют требованиям спецификации различных экзаменационных систем, включая ЕГЭ по английскому языку
- комплексное развитие и тренировка языковых навыков и умений письменной речи в формате экзамена
- ознакомление с критериями оценивания заданий в разделе «Письмо», объяснение предъявляемых требований

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

Основной целью элективного курса является углубленное изучение предмета для успешной подготовки к языковым экзаменам в разделах «Грамматика и лексика» и «Письмо».

Элективный курс имеет следующие **развивающие и воспитательные цели:**

- развитие ассертивности, а именно умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия»;
- развитие языковых способностей;
- развитие эмоциональной сферы учащихся;
- воспитание культуры общения, поддержание интереса к учению (мотивация) и формирование познавательной активности;
- воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах жизнедеятельности;
- воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи:**

- сформировать умения понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением – речевая компетенция;
- совершенствовать знание о системе изучаемого языка и правила оперирования языковыми средствами в РД – лингвистическая компетенция;
- сформировать знание правил речевого и неречевого поведения в определенных стандартных ситуациях, знание национальных и культурных особенностей страны изучаемого языка и умение осуществлять свое речевое поведение в соответствии с этими знаниями – культурологическая компетенция;
- развить умение пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении ИЯ, умении осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой - компенсаторная компетенция;
- развить умение пользоваться рациональными приемами умственного труда и самостоятельно совершенствоваться в овладении ИЯ – технологическая компетенция.

Приоритетные задачи курса:

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики, лексики и письма, которые входят во все основные части экзамена;

- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом в разделе «Грамматика и лексика» и «Письмо»;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определённые навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- усовершенствовать и закрепить навыки различных видов письма;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

В рамках элективного курса продолжается работа по совершенствованию умений учащихся в таком виде речевой деятельности как письмо.

Письмо. Знакомство с различными видами письменных заданий: письмо личного характера, сочинение-описание, сочинение-повествование, эссе-мнение. Отработка навыков написания сочинений на заданные темы, а именно грамотное оформление письменного высказывания в соответствии с принятым алгоритмом и с использованием требуемых слов и выражений для употребления в письменной речи. Обучение решению коммуникативных задач, в частности: сообщать и запрашивать информацию; выражать личное мнение, эмоции и чувства; подкреплять свою точку зрения весомыми аргументами и приводить примеры; последовательно и логично строить высказывание; адекватно использовать средства логической связи; лексически, грамматически и орфографически правильно оформлять письменный текст.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате прохождения курса учащиеся:

- познакомятся с наиболее распространёнными типами заданий, используемых в различных экзаменационных системах, включая ЕГЭ по английскому языку;
- научатся пользоваться инструкциями и стратегиями для успешного выполнения заданий разных типов, представленных в письменной части любого языкового экзамена по английскому языку;
- овладеют лексическим запасом и грамматическими структурами в соответствии с темами и сферами общения, представленными в УМК;
- получат возможность повторить лексический и грамматический материал за курс основной школы и проверить свои знания основных проблемных областей грамматики и лексики.

Таким образом, после прохождения курса учащиеся должны уметь:

- строить собственное письменное речевое высказывание в соответствии с целями, содержанием и адресатом;
- грамотно отбирать языковые средства, варьировать их с учётом речевой ситуации;
- писать сочинения различных стилей и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в письменной форме;
- соблюдать нормы построения письменного высказывания;
- адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности;

- соблюдать в практике письменного общения нормы современного английского языка (лексические, грамматические, правописные, этикетные).

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Элективный курс «Английский язык. Искусство письма» предназначен для обучающихся 11 классов и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

СТРУКТУРА КУРСА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

Курс рассчитан на 34 учебных часа, каждый из которых посвящён изучению лексической и грамматической темы с последующим выполнением практических заданий ЕГЭ, соблюдая формат экзамена и следуя инструкциям к заданиям, в том числе соблюдая предписанный объём письменного высказывания. Каждое занятие направлено на совершенствование навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте, на развитие таких общеучебных умений, как умение самостоятельно добывать и обрабатывать информацию, делать заключения и уметь их аргументировать, принимать решения на основе полученной информации, на соблюдение заданных объёмов выполнения коммуникативных заданий в указанное время

В основе курса лежат следующие **методические принципы**:

- Интеграция основных речевых умений и навыков.
- Последовательное развитие основных речевых умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Контекстуальное введение лексики.
- Применение полученных умений и навыков на практике при выполнении заданий экзаменационного типа в разделах «Грамматика и лексика» и «Письмо».
- Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль результатов обучения и оценка приобретённых учащимися знаний, умений и навыков производится при выполнении учащимися финальных продуктивных письменных коммуникативных заданий каждого тематического раздела, а также самими учащимися путём самооценки и самоконтроля посредством бальной системы и критериям, разработанным для ЕГЭ. (Примеры оценочных таблиц, критерии оценивания и пояснения к ним см. в Приложении)

Технология проведения занятий

1. Введение в тему (Warmup)
2. Предъявление лексического материала по теме, отработка новых лексических единиц, активизация и систематизация предъявленной лексики в процессе выполнения лексических упражнений коммуникативной направленности
3. Предъявление и отработка грамматического материала, выполнение тренировочных упражнений по грамматике, систематизация грамматических явлений английского языка
4. Практическое задание из раздела «Грамматика и лексика», формат ЕГЭ
5. Практическое задание из раздела «Письмо», формат ЕГЭ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия
1	Ознакомление с форматом ЕГЭ в разделе «Грамматика и лексика» (задания <i>V4 – V10</i> – грамматические явления, <i>V11 – V16</i> – словообразование, <i>A22 – A28</i> – лексика)
2	Ознакомление с форматом ЕГЭ в разделе «Письмо» (задание <i>C1</i> – письмо личного характера)
3	Ознакомление с форматом ЕГЭ в разделе «Письмо» (задание <i>C2</i> – эссе с элементами рассуждения)
4	Выбор профессии, планы на будущее <i>Грамматика:</i> Артикль (неопределённый, определённый, нулевой, устойчивые словосочетания с артиклем или без)
5	Учёба, образование <i>Грамматика:</i> Имя существительное (исчисляемые, неисчисляемые, ед. и множ. число, притяжательный падеж)
6	Будущее нашей планеты <i>Грамматика:</i> обобщение тем «Артикль», «Имя существительное»
7	Досуг и развлечения (каникулы, хобби, спорт, игры) <i>Грамматика:</i> Местоимение (типы местоимений)
8	Путешествие и туризм <i>Грамматика:</i> Числительное, прилагательное и наречие <i>Many, much, few, a few, little, a little</i>
9	Путешествие и туризм. Осмотр достопримечательностей <i>Практикум.</i>
10	Средства массовой информации (пресса, телевидение, реклама, Интернет) <i>Грамматика:</i> Глагол. Способы выражения настоящего времени
11	Средства связи (письма, телеграф, транспорт, телефон) <i>Грамматика:</i> Глагол. Способы выражения прошедшего времени
12	Средства связи (мобильные телефоны, Интернет) <i>Грамматика:</i> Глагол. Способы выражения будущего времени
13	Телевидение и кино <i>Практикум.</i>
14	Наука и современные технологии <i>Грамматика:</i> Видовременная система английского глагола в активном залоге (обобщение)
15	Наука и культура <i>Грамматика:</i> Видовременная система английского глагола в активном залоге (обобщение)
16	Праздники и традиции <i>Грамматика:</i> Видовременная система английского глагола в активном залоге (систематизация знаний)
17	Праздники и традиции <i>Практикум</i>
18	Спорт и здоровый образ жизни <i>Грамматика:</i> Глагол. Пассивный залог
19	Изучение иностранных языков <i>Грамматика:</i> Глагол. Активный или пассивный залог
20	Город и деревня <i>Грамматика:</i> Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие)

21	Семья и семейные ценности. Взаимоотношения в семье <i>Грамматика:</i> Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие) <i>Практикум</i>
22	Проблемы молодёжи (взаимоотношения с родителями, друзьями, учителями) <i>Грамматика:</i> Сложное дополнение и сложное подлежащее
23	Еда, напитки, привычки еды. Здоровое питание <i>Грамматика:</i> Способы выражения модальности
24	Деньги и успех. Успешная карьера <i>Грамматика:</i> Условные предложения.
25	Человек и общество <i>Грамматика:</i> Косвенная речь. Согласование времён
26	Молодые люди в современном обществе <i>Грамматика:</i> Предлоги
27	Природа и экология. Проблемы окружающей среды <i>Грамматика:</i> Предлоги <i>Лексика:</i> Confusing words (слова близкие по значению, вызывающие трудности в употреблении)
28	Вселенная и космос. Космические исследования <i>Словообразование</i> (префиксы)
29	Литература и искусство. (чтение книг, любимые писатели и книги, великие художники) <i>Словообразование</i> (суффиксы) Итоговый тест в разделе «Грамматика и лексика» Exam Practice
30	Итоговый тест в разделе «Письмо» (письмо личного характера) Exam Practice
31	Итоговый тест в разделе «Письмо» (письменное высказывание с элементами рассуждения) Exam Practice
32	Итоговое занятие.
33-34	Резерв