МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12» ГОРОДА ОБНИНСКА

249039, Калужская область, г. Обнинск, ул. Калужская, д. 5 тел. (48439) 3-92-64, эл. почта: sosh_12_obn@adm.Kaluga.ru caйт http://school012.ru

«Рассмотрено» на заседании Методического совета Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ №12» _____/ Титова И.М./ Приказ № 201-р от «30» августа 2024г.

План методической работы МБОУ «СОШ № 12» 2024-2025 учебный год



1. Методическая тема школы:

«Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя»

1.1.Цель методической работы:

• создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

1.2.Задачи методической работы:

- совершенствование методического уровня педагогов,
- оказание адресной помощи учителю в совершенствовании форм и методов обучения, воспитания и развития школьников,
- формирование, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта,
- приведение в систему работу учителей-предметников по темам самообразования,
- преобразование существующих и внедрение новых форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения эффективности и качества обучения,
- активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов,
- повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и внеурочной деятельности.
- формирование ЛРОС как основного компонента личностного потенциала педагога,
- использование потенциала творческой среды для повышения активности педагогов.

2. Направления методической работы.

Диагностическое. Цель работы — изучить максимально подробно личность и профессиональную деятельность учителей, чтобы выявить дефициты и помочь их устранить с помощью коррекционных мероприятий. Развивающее. Мероприятия проводятся, чтобы обеспечить профессиональный рост кадров и усовершенствовать их мастерство. Коррекционное. Цель данной работы — помочь педагогам преодолеть профессиональные и личностные трудности. При необходимости в плане можно отразить организационное направление.

3. Функции методической работы:



по отношению к конкретному педагогу:

- развитие профессионально-ценностных ориентаций, взглядов, убеждений;
- развитие мотивов творческой деятельности;
- развитие профессиональных навыков, педагогической техники, исполнительского мастерства;
- формирование готовности к профессиональному самообразованию и самосовершенствованию;

по отношению к педагогическому коллективу школы:

сплочение педагогического коллектива, превращение его в коллектив единомышленников; выработка единых педагогических правил, общих ценностей, традиций; предупреждение и преодоление формализма и перегрузки в педагогической деятельности; анализ учебно-воспитательной деятельности и результатов; стимулирование массового педагогического творчества и инициатив; развитие активности педагогов.

по отношению к общегосударственной системе образования, педагогической науке и передовому опыту:

- осмысление социального заказа, важнейших требований общества и государства к школе, программно-методических требований, инструкций вышестоящих организаций;
- внедрение и использование достижений и рекомендаций психологопедагогической науки;
- внедрение достижений передового педагогического опыта.

4.Структура школьной методической службы



5. Формы методической работы

Коллективные:

Педагогический совет

Методический совет

Совещание при директоре/зам. директора:

- оперативные
- информационные
- отчетные

Работа над методической темой

Методические семинары

(мастер-классы):

- теоретические
- по обмену опытом

Индивидуальные:

- Инструктирование
- Рекомендации
- Собеседование с учителями
- Наставничество
- Посещение и взаимопосещение уроков
- Индивидуальные методические занятия

6.Основные направления деятельности.

1. Работа с кадрами:

- повышение квалификации (через систему методической работы в школе и организацию курсовой подготовки вне школы);
- аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- методическая помощь в подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- обобщение и распространение опыта работы;
- организация предметных недель;
- методические семинары;
- методические советы;
- тематические педагогические советы;
- мониторинг профессиональной компетентности педагогов;
- работа со школьными методическими объединениями учителей-предметников;
- работа с учителями, дающими наибольшее количество обучающихся некомпетентного уровня;
- работа с молодыми специалистами, организация наставничества.
- 2. Работа с обучающимися с повышенной учебной мотивацией.
- 3.Пополнение методической «копилки».

7.Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности и методологической культуры педагогов,
- включение молодых учителей в решение общешкольных методических и педагогических проблем,
- повышение качества знаний обучающихся, уровня их воспитанности и готовности к ведению здорового образа жизни.

8.Состав методического совета школы:

	o. Cociab meroda icenti cobeta innosibi.
Титова И.М.	директор школы, учитель химии, первая квалификационная категория.
Облеухова С.А.	председатель методического совета школы, зам. директора по УВР,
	учитель истории, СЗД.
Михайлова О.А.	зам. директора по УВР, учитель начальных классов
Шевченко И.П.	зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей
Волкова Л.Е.	методист
Кирпичева Е.П.	руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, учитель
	русского языка и литературы, высшая квалификационная категория.
Спащанская Т.Н.	руководитель ШМО учителей математики и информатики, учитель
	математики, высшая квалификационная категория.
Замориленко А.А.	руководитель ШМО учителей общественно-научных дисциплин,
	учитель географии, б/к
Леонова Т.Е.	руководитель ШМО учителей естественнонаучных дисциплин, учитель
	химии, высшая квалификационная категория.
Прудникова М.В.	руководитель ШМО учителей английского языка, учитель английского
	языка, без категории.
Ефимина Е.А.	руководитель ШМО учителей образовательной области «Искусство»,
	физической культуры, ОБЖ и технологии, учитель ИЗО и технологии,
	высшая квалификационная категория.
Северенкова И.Н.	руководитель ШМО учителей начальных классов, первая
	квалификационная категория
Ищенко Л.В.	руководитель ШМО педагогов психологов и учителей-логопедов, первая
	квалификационная категория
Васюкова Ж.А.	секретарь МС, учитель математики, высшая квалификационная
	категория.

9.Временные проблемные творческие группы (организуются в течение учебного года для решения определенной проблемы – проведения семинара, круглого стола, городских конкурсов и др.)

Предметные недели:

сроки	предмет
03.03-07.03.2025	Русский язык и литература
18.11-22.11.2024	Математика
25.11-29.11.2024	Химия, биология, физика
14.04-18.04.2025	Предметная область «Искусство»
09.12-13.12.2024	Общественные дисциплины
14.04-18.04.2025	Английский язык
18.11-22.11.2024	Неделя психологи и логопеды
	Начальные классы
07.10-11.10.2024	Окружающий мир
11.11-15.11.2024	Неделя логопедии
18.11-22.11.2024	Математика
27.01-31.01.2025	Русский язык

10. Совместная деятельность с УМП:

10. Codification devices build.			
Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный	
Проведение школьного этапа олимпиады	сентябрь-октябрь	Бия С.В.,	
школьников		руководители ШМО	
Проведение городского этапа олимпиады	ноябрь-декабрь	Бия С.В.,	
школьников		Михайлова О.А.	
		Облеухова С.А.	
Участие в творческих и профессиональных	в течение года	творческая группа	
конкурсах			
Участие в научно - практической конференции	февраль 2025г.	Волкова Л.Е.	
«Интерес. Познание. Творчество»			
Курсы повышения квалификации	в течение года	Михайлова О.А	
Участие в семинарах, круглых столах	в течение года	Облеухова С.А.	
<u> </u>		Михайлова О.А.	
		Волкова Л.Е.	

11. Аттестация учителей.

	Мероприятия	Сроки
1.	Создание школьной аттестационной комиссии для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	август
2.	Оформление нормативно-правового пакета документов по аттестации на соответствие занимаемой должности: порядок аттестации документы по аттестации квалификационные требования	август-сентябрь
3.	Ознакомление педагогов с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. № 196)	август
4.	Собеседования с аттестуемыми:	в течение года
5.	Организация процедуры аттестации	по графику
6.	Консультации при подготовке к аттестации на первую и высшую	в течение года

12. График прохождения аттестации педагогов

На соответствие занимаемой должности

№	Ф.И.О.	Предмет	Имеющаяся	Заявленная	Сроки
		_	категория	категория	аттестации
1	Ефимова О.В.	Учитель физкультуры	Б/К	СЗД	Май 2025
2	Желтова Р.О.	Учитель начальных классов	СЗД	СЗД	Май 2025
3	Китайкина Е.Н.	Учитель начальных классов	СЗД	СЗД	Декабрь 2024
4	Корева Л.В.	Учитель начальных классов	СЗД	СЗД	Май 2025
5	Молоземова Н.М.	Учитель математики	СЗД	СЗД	Декабрь 2024

На первую и высшую категорию

№	Ф.И.О.	Предмет	Имеющаяся	Заявленная	Сроки
			категория	категория	аттестации
1	Ворошилов В.В.	Учитель физкультуры	высшая	высшая	Июль 2025
2	Кирпичева Е.П.	Учитель русского языка и	высшая	высшая	Ноябрь 2024
		литературы			
3	Медведева Г.В.	Учитель начальных классов	первая	первая	Январь 2025
4	Спащанская Т.Н.	Учитель математики	высшая	высшая	Декабрь 2024

13. Предметные недели:

сроки	предмет	
03.03-07.03.2025	Русский язык и литература	
18.11-22.11.2024	Математика	
25.11-29.11.2024	Химия, биология, физика	
14.04-18.04.2025	Предметная область «Искусство»	
09.12-13.12.2024	Общественные дисциплины	
14.04-18.04.2025	Английский язык	
18.11-22.11.2024	Неделя психологи и логопеды	
Начальные классы		
07.10-11.10.2024	Окружающий мир	
11.11-15.11.2024	Неделя логопедии	
18.11-22.11.2024	Математика	
27.01-31.01.2025	Русский язык	

14. Методические семинары:

7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7				
тема	ответственный			
1.Особенности учебного плана на 2024-2025 учебный год.	Титова И.М.			
2. Рабочая программа учителя, планы воспитательной работы.	Облеухова С.А.			
3. Требования к оформлению школьной документации.	Михайлова О.А.			
4. ВПР: подготовка, проведение, оценивание.				
1. Итоговое сочинение/собеседование как условие допуска к ГИА.	Облеухова С.А.			
1. Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении	Ищенко Л.В.			
учебных предметов в начальной школе".				
1.Преемственность начальной – основной – средней школы.	Михайлова О.А.,			
2. Возможности персонального интернет пространства (блога)	Облеухова С.А.			
педагога в создании классного информационно образовательного	Малиновская Л.А.			
пространства для формирования функциональной грамотности				
младших школьников				
1. Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении	Ищенко Л.В.			
учебных предметов в основной школе.				
2. Методика активизации деятельности обучающихся по	Кирпичева Е.П.			
оцениванию выполненной работы				
1. Развитие творческих способностей учащихся на уроках предметов	Ефимина Е.А.			
	1.Особенности учебного плана на 2024-2025 учебный год. 2. Рабочая программа учителя, планы воспитательной работы. 3.Требования к оформлению школьной документации. 4. ВПР: подготовка, проведение, оценивание. 1. Итоговое сочинение/собеседование как условие допуска к ГИА. 1. Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов в начальной школе". 1.Преемственность начальной – основной – средней школы. 2. Возможности персонального интернет пространства (блога) педагога в создании классного информационно образовательного пространства для формирования функциональной грамотности младших школьников 1. Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов в основной школе. 2. Методика активизации деятельности обучающихся по оцениванию выполненной работы			

	эстетического цикла.	
	2. Творческие задания на уроках русского языка и литературы.	Азарова И.В.
	Способы оценивания творческого задания (оценочный,	
	безоценочный)	
март	1.Организация внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО и СОО.	Шевченко И.П.
	2. Работа с детьми «группы риска»	
апрель	1.Виды словарной работы на уроках русского языка	Беликова С.А.
май	1.УМО на 2025-2026 учебный год.	Облеухова С.А.
		педагог-
		библиотекарь