

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»
ГОРОДА ОБНИНСКА

249039, Калужская область, г. Обнинск, ул. Калужская, д. 5
тел. (48439) 3-92-64, эл. почта: sosh_12_obn@adm.Kaluga.ru сайт <http://school012.ru>

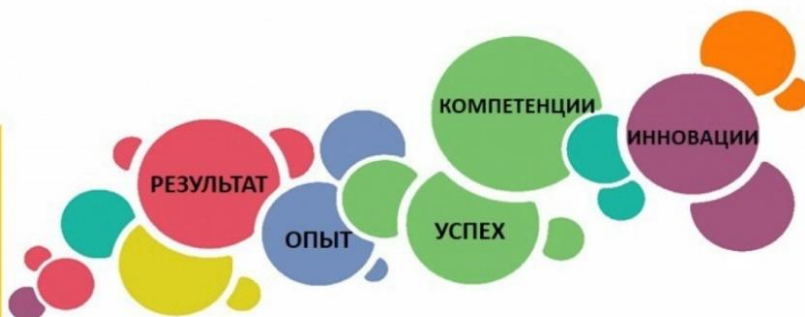
«Рассмотрено»
на заседании
Методического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №12»
_____ / Титова И.М./
Приказ № 226-р
от «31» августа 2023г.

План
методической работы
МБОУ «СОШ № 12»
2023-2024 учебный год



**МЕТОДИЧЕСКАЯ
РАБОТА**



*«Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло,
будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств,
и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников,
но и в их душах и сердцах...»
Ш. Амонашвили*

1.Методическая тема школы:

«Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя»

1.1.Цель методической работы:

- создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

1.2.Задачи методической работы:

- совершенствование методического уровня педагогов,
- оказание адресной помощи учителю в совершенствовании форм и методов обучения, воспитания и развития школьников,
- формирование, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта,
- приведение в систему работу учителей-предметников по темам самообразования,
- преобразование существующих и внедрение новых форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения эффективности и качества обучения,
- активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов,
- повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и внеурочной деятельности.
- формирование ЛРОС как основного компонента личностного потенциала педагога,
- использование потенциала творческой среды для повышения активности педагогов.

2. Направления методической работы.

Диагностическое. Цель работы – изучить максимально подробно личность и профессиональную деятельность учителей, чтобы выявить дефициты и помочь их устранить с помощью коррекционных мероприятий. Развивающее. Мероприятия проводятся, чтобы обеспечить профессиональный рост кадров и усовершенствовать их мастерство. Коррекционное. Цель данной работы – помочь педагогам преодолеть профессиональные и личностные трудности. При необходимости в плане можно отразить организационное направление.

3.Функции методической работы:



по отношению к конкретному педагогу:

- развитие профессионально-ценностных ориентаций, взглядов, убеждений;
- развитие мотивов творческой деятельности;
- развитие профессиональных навыков, педагогической техники, исполнительского мастерства;
- формирование готовности к профессиональному самообразованию и самосовершенствованию;

по отношению к педагогическому коллективу школы:

сплочение педагогического коллектива, превращение его в коллектив единомышленников;
выработка единых педагогических правил, общих ценностей, традиций;
предупреждение и преодоление формализма и перегрузки в педагогической деятельности;
анализ учебно-воспитательной деятельности и результатов;
стимулирование массового педагогического творчества и инициатив;
развитие активности педагогов.

по отношению к общегосударственной системе образования, педагогической науке и передовому опыту:

- осмысление социального заказа, важнейших требований общества и государства к школе, программно-методических требований, инструкций вышестоящих организаций;
- внедрение и использование достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки;
- внедрение достижений передового педагогического опыта.

4. Структура школьной методической службы



5. Формы методической работы

Коллективные:

Педагогический совет

Методический совет

Совещание при директоре/зам.директора:

- оперативные
- информационные
- отчетные

Работа над методической темой

Методические семинары
(мастер-классы):

- теоретические
- по обмену опытом

Индивидуальные:

- Инструктирование
- Рекомендации
- Собеседование с учителями
- Наставничество
- Посещение и взаимопосещение уроков
- Индивидуальные методические занятия

6. Основные направления деятельности.

1. Работа с кадрами:

- повышение квалификации (через систему методической работы в школе и организацию курсовой подготовки вне школы);
- аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- методическая помощь в подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- обобщение и распространение опыта работы;
- организация предметных недель;
- методические семинары;
- методические советы;
- тематические педагогические советы;
- мониторинг профессиональной компетентности педагогов;
- работа со школьными методическими объединениями учителей-предметников;
- работа с учителями, дающими наибольшее количество обучающихся некомпетентного уровня;
- работа с молодыми специалистами, организация наставничества.

2. Работа с обучающимися с повышенной учебной мотивацией.

3. Пополнение методической «копилки».

7. Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности и методологической культуры педагогов,
- включение молодых учителей в решение общешкольных методических и педагогических проблем,
- повышение качества знаний обучающихся, уровня их воспитанности и готовности к ведению здорового образа жизни.

8. Состав методического совета школы:

Титова И.М.	директор школы, учитель химии, первая квалификационная категория.
Облеухова С.А.	председатель методического совета школы, зам. директора по УВР, учитель истории, СЗД.
Михайлова О.А.	зам. директора по УВР, учитель начальных классов
Шевченко И.П.	зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей
Волкова Л.Е.	методист
Кирпичева Е.П.	руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория.
Спащанская Т.Н.	руководитель ШМО учителей математики и информатики, учитель математики, высшая квалификационная категория.
Подлягина О.А.	руководитель ШМО учителей общественно-научных дисциплин, учитель географии, высшая квалификационная категория.
Леонова Т.Е.	руководитель ШМО учителей естественнонаучных дисциплин, учитель химии, высшая квалификационная категория.
Прудникова М.В.	руководитель ШМО учителей английского языка, учитель английского языка, без категории.
Ефимина Е.А.	руководитель ШМО учителей образовательной области «Искусство», физической культуры, ОБЖ и технологии, учитель ИЗО и технологии, высшая квалификационная категория.
Северенкова И.Н.	руководитель ШМО учителей начальных классов, первая квалификационная категория
Ищенко Л.В.	руководитель ШМО педагогов психологов и учителей-логопедов, первая квалификационная категория
Васюкова Ж.А.	секретарь МС, учитель математики, высшая квалификационная категория.

9. Временные проблемные творческие группы

(организуются в течение учебного года для решения определенной проблемы – проведения семинара, круглого стола, городских конкурсов и др.)

Предметные недели:

сроки	предмет
26.02-01.03.2024	Русский язык и литература
13.11-17.11.2023	Математика
20.11-24.11.2023	Химия, биология, физика
15.04-19.04.2024	Предметная область «Искусство»
11.12-15.12.2023	Общественные дисциплины
18.12-22.12.2023	Английский язык
Начальные классы	
09.10-13.10.2023	Окружающий мир
13.11-17.11.2023	Математика
22.01-26.01.2024	Русский язык

10. Совместная деятельность с УМЦ:

Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Проведение школьного этапа олимпиады школьников	сентябрь-октябрь	Нужнова О.К., руководители ШМО
Проведение городского этапа олимпиады школьников	ноябрь-декабрь	Нужнова О.К., Михайлова О.А. Облеухова С.А.
Участие в творческих и профессиональных конкурсах	в течение года	творческая группа
Участие в научно - практической конференции «Интерес. Познание. Творчество»	февраль 2022г.	Волкова Л.Е.
Курсы повышения квалификации	в течение года	Михайлова О.А.
Участие в семинарах, круглых столах	в течение года	Облеухова С.А. Михайлова О.А. Волкова Л.Е.

11. Аттестация учителей.

	Мероприятия	Сроки
1.	Создание школьной аттестационной комиссии для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	август
2.	Оформление нормативно-правового пакета документов по аттестации на соответствие занимаемой должности: <ul style="list-style-type: none">• порядок аттестации• документы по аттестации• квалификационные требования	август-сентябрь
3.	Ознакомление педагогов с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276)	август

4.	Собеседования с аттестуемыми: <ul style="list-style-type: none"> о порядке аттестации о квалификационных требованиях (для первой и высшей квалификационной категории) 	в течение года
5.	Организация процедуры аттестации	по графику
6.	Консультации при подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационную категории	в течение года

12. График прохождения аттестации педагогов На соответствие занимаемой должности

№	Ф.И.О.	Предмет	Имеющаяся категория	Заявленная категория	Сроки аттестации
1	Антохина Лилия Базарбаевна	педагог-психолог	Б/К	СЗД	март
2	Бровченко Елена Викторовна	русский язык	Б/К	СЗД	апрель
3	Ерофеева Анна Олеговна	начальные классы	Б/К	СЗД	апрель
4	Кобозева Ольга Ивановна	биология	СЗД	СЗД	май
5	Красовская Галина Феликсовна	физика	высшая	СЗД	сентябрь
6	Кудряшова Нина Михайловна	ОБЖ	Б/К	СЗД	март
7	Янишевская Реана Рустамовна	начальные классы	Б/К	СЗД	май

На категорию

№	Ф.И.О.	Предмет	Имеющаяся категория	Заявленная категория	Сроки аттестации
1	Леонова Татьяна Евгеньевна	химия	высшая	высшая	28.12.2023
2	Соловьева Ирина Евгеньевна	учитель-логопед	высшая	высшая	25.01.2024

13. Методические семинары:

сроки	тема	ответственный
август-сентябрь	1. Особенности учебного плана на 2023-2024 учебный год. 2. Рабочая программа учителя, планы воспитательной работы. 3. Требования к оформлению школьной документации. 4. ВПР: подготовка, проведение, оценивание.	Титова И.М. Облеухова С.А. Михайлова О.А.
октябрь	1. Внедрение федеральной государственной информационной системы "Моя школа". 2. Итоговое сочинение/собеседование как условие допуска к ГИА.	Титова И.М. Облеухова С.А.
ноябрь	1. Переход на новый электронный журнал.	Титова И.М. Облеухова С.А. Михайлова О.А. Арутюнян М.Г.
декабрь	1. Преемственность начальной – основной – средней школы.	Михайлова О.А. Облеухова С.А.
январь	1. Возможности персонального интернет пространства (блога) педагога в создании классного информационно-образовательного пространства для формирования функциональной грамотности младших школьников	Желтова Р.О.
февраль	1. Работа со слабоуспевающими обучающимися по подготовке к ОГЭ по математике.	Бия С.В.
март	1. Организация внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО и СОО. 2. Работа с детьми «группы риска»	Шевченко И.П.
апрель	Системно-деятельностный подход в преподавании предметов естественно-научного цикла.	Леонова Т.Е. Подлягина О.А.
май	1. УМО на 2024-2025 учебный год.	Облеухова С.А. Шевченко И.П. педагог-библиотекарь