

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»  
ГОРОДА ОБНИНСКА

249039, Калужская область, г. Обнинск, ул. Калужская, д. 5  
тел. (48439) 3-92-64, эл. почта [sosh\\_12\\_obn@adm.kaluga.ru](mailto:sosh_12_obn@adm.kaluga.ru) сайт <http://sh12obninsk-40.gosuslugi.ru>

Рассмотрено на заседании ШМО  
учителей образовательной области  
«Искусство», физической культуры,  
ОБЖ и технологии  
протокол № 1 от 30.08.2022г.  
руководитель ШМО \_\_\_\_/Ефимина Е.А./  
Принято Методическим советом  
Протокол № 2 от 30.08.2022г.  
председатель МС \_\_\_\_/Облеухова С.А./

Согласовано с заместителем  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Михайлова О.А./  
«30» августа 2022 года

«Утверждаю»  
Директор школы \_\_\_\_  
И.М. Титова  
Приказ № 218-р  
от «30» августа 2022 года

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету**  
**«Профильный труд.**  
**Подготовка**  
**младшего обслуживающего персонала»**  
для обучающихся  
по АООП с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
5 – 9 классы



Рабочая программа по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Учебного плана МБОУ «СОШ №12»

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной

Практическое обучение осуществляется в школе и на пришкольном участке.

**Цель:** успешная подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

В связи с этим обучение обслуживающему труду идет по двум направлениям:

Обслуживание себя (домашний труд).

Обслуживание других, профессиональный труд.

**Задачи:**

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- воспитание уважения к рабочему человеку;
- воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- формирование у школьников эстетического отношения к труду.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда,

В 5 - 7 классах школьники приобретают навыки и умения, которые служат основой для обучения на уборщиков разных помещений и дворников.

В 8 - 9 классах обучающиеся специализируются на определенных работах согласно условиям школы и предполагаемому трудоустройству. Сначала все учащиеся осваивают знания, умения и навыки, необходимые для группы родственных профессий, затем происходит индивидуализация обучения в соответствии со спецификой будущего места работы - по принципу «трудоустрой и обучи». В процессе обучения осуществляется дифференциация: ученики, способные овладеть многоступенчатым алгоритмом, получают возможность освоить более высокий квалификационный уровень; школьники с выраженными нарушениями на протяжении всего школьного обучения осваивают один алгоритм.

Основными формами и методами обучения являются практические работы. Широко используются наглядные средства обучения, демонстрация видеофильмов и др. Для закрепления знаний, проверки умений и навыков в конце каждого триместра проводится самостоятельная работа или тестирование.

## ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Подготовка младшего обслуживающего персонала» выделяется:

в 5 классе – 204 часа (68 ч. – очно, 136 ч. – заочно)

в 6 классе – 204 часа (68 ч. – очно, 136 ч. – заочно)

в 7 классе – 238 часа (68 ч. – очно, 170 ч. – заочно)

в 8 классе – 272 часа (68 ч. – очно, 204 ч. – заочно)

в 9 классе – 272 часа (68 ч. – очно, 204 ч. – заочно)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО ИТОГАМ ОБУЧЕНИЯ В 5—9 КЛАССАХ

### *Личностные результаты*

- адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих;
  - адекватные представления о собственной внешности;
  - умение адекватно выбрать взрослого и обратиться к нему за помощью, точно описать возникшую проблему;
  - умение использовать готовые алгоритмы деятельности;
  - проявление способности устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости;
  - умение самостоятельно выполнять задания, поручения;
- владение навыками уборки помещений,
- умение организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности;
  - умение осуществлять поиск необходимой информации из различных источников для решения различных видов задач;
  - способность обращаться за помощью
  - способность инициировать и поддерживать коммуникацию со взрослыми;
  - способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях;
  - знание некоторых общечеловеческих (базовых) ценностей: совесть, счастье, добро, честь, долг, вера, ответственность, достоинство и т.д.;
  - осознание себя в разных социальных ролях: члена семьи, друга, одноклассника и др.;
  - адекватность соблюдения ритуалов школьного поведения поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
  - бережное отношение к школьному имуществу, учебникам;
  - адекватность учебного поведения во взаимоотношениях с учителем, учащимися;
  - стремление получить положительную оценку учебной деятельности со стороны учителя;
  - уметь сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
  - умение обращаться за помощью и принимать помощь;
  - проявление доброжелательного отношения и сопереживания участникам взаимодействия;
  - умение контролировать и оценивать свои действия и действия партнеров по взаимодействию;
  - умение изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных ситуациях;
  - стремление к опрятному внешнему виду;
  - соблюдение правил здорового образа жизни.

### Предметные результаты

#### 5 класс

#### *Должны знать:*

- назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы;
- подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения;
- безопасное пользование инвентарем;
- виды спецодежды;

- виды бумаги и ее назначение;
- устройство измерительной линейки, правила пользования ею;
- назначения и свойства клея;
- устройство канцелярских ножниц;
- безопасное пользование ножницами;
- применение и свойства картона;
- пользование акварельными красками и кистью;
- правильное нанесение клея на большие поверхности;
- виды полов;
- средства для мытья полов;
- хранение и уход за рабочей одеждой;
- назначение уборочного инвентаря;
- правильное пользование уборочным инвентарем;
- порядок хранения уборочного инвентаря;
- правила безопасности при подготовке к уборке полов;
- инструменты для уборки территории зимой;
- правила безопасной работы на проезжей части дороги;
- назначение, применение, пользование чертежным угольником;
- способ получения геометрического орнамента;
- названия комнатных растений;
- требования к размещению, к температуре и качеству воды;
- периодичность и приемы полива;
- правила обрезки растений;
- приспособления для опрыскивания;
- виды сельхозинвентаря;
- правила обращения с сельхозинвентарем;
- технику безопасности с сельхозинвентарем.

***Должны уметь:***

- обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками;
- работать с измерительной линейкой, ножницами;
- работать ножом;
- работать щеткой, шваброй;
- ориентироваться по образцу убранного участка территории;
- работать скребком, ломом;
- работать с чертежным угольником;
- работать мотыгой

**6 класс**

***Должны знать:***

- расположение аллей, дорожек, площадок; их назначение, правила ухода; Виды сорных растений;
- виды и назначение уборочного инвентаря;
- правила безопасности при уборке;
- назначение тряпки для уборки в зависимости от вида работы; требования к состоянию во время работы и при хранении;
- последовательность уборки помещений;
- элементы строительной конструкции;
- оборудование дома;
- инструменты и материалы для выполнения аппликации;
- виды покрытий паркетного пола;
- правила обращения щеткой для натирки пола;
- требования к работнику столовой;

- правила подготовки стола к подаче пищи;
- правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды;
- виды служебных помещений, их назначение, оборудование;
- устройство, применение, пользование бытовым электропылесосом;
- виды и назначение мебели;
- средства и правила ухода за мебелью;
- вскапывание почвы цветника: значение, глубина, требования к качеству перекапывания.

*Должны уметь:*

- проверять работу;
- ориентироваться по показу учителя;
- работать пылесосом;
- обращаться с метлой, граблями, носилками, совком;
- определять глубину вскапывания почвы с помощью линейки.

**7 класс**

*Должны знать:*

- строение дерева;
- основные породы деревьев;
- значение и правила вскапывания приствольного круга;
- устройство секатора и правила безопасной работы с ним;
- устройство лестницы;
- моющие средства для уборки лестницы;
- правила безопасности при уборке лестницы;
- назначение резиновых перчаток, правила бережного обращения;
- виды и назначение кухонной посуды;
- правила ухода за кухонной посудой;
- санитарные требования при мытье кухонной посуды;
- моющие средства и приспособления для мытья кухонной посуды;
- особенности обработки деревянного кухонного инвентаря;
- виды и назначение столовой посуды;
- приемы и средства мытья;
- назначение столовых приборов;
- обязанности мойщицы посуды;
- спецодежду работника кухни;
- личную гигиену работника кухни;
- правила безопасности при работе в моечном цехе;
- инвентарь, приспособления и моющие средства для ухода за различными поверхностями;
- устройство моющего пылесоса;
- устройство автоматического веника;
- устройство уборочной тележки;
- технику безопасности при работе с пылесосом;
- правила уборки ковровых покрытий и мягкой мебели;
- средства для обработки полированной мебели;
- общее представление о работе учреждения (предприятия);
- значение, важность документации;
- правила уборки письменного стола, настольного светильника;
- устройство бытового холодильника;
- правила размораживания, мытья холодильника;
- виды продуктов, значение для питания;
- признаки порчи продукта;
- состояние человека при пищевом отравлении;
- гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи;

- эстетическое оформление стола;
- санитарные требования при сборе грязной посуды со стола;
- правила этикета;
- первичную обработку овощей;
- требования к качеству и хранению овощей;
- правила безопасности при обработке овощей;
- основные цеха пищеблока;
- виды корнеплодов;
- основные требования к обработке, нормы отходов;
- правила безопасной работы с ножом для дочистки корнеплодов;
- правила сбора, хранения и удаления отбросов;
- организацию работы моечного отделения;
- способы и правила уборки посуды со стола;
- устройство посудомоечной машины и правила безопасного пользования.

***Должны уметь:***

- ориентироваться по образцово обработанному дереву;
- планировать работу по инструкции учителя;
- работать секатором;
- ориентироваться по образцово выстиранной вещи;
- планировать последовательность действий по показу и объяснению учителя;
- устный рассказ о последовательности действий при работе;
- пользоваться холодильником;
- ориентироваться по образцово подготовленному участку столового зала;
- планировать ход работы в беседе с учителем;
- ориентироваться по образцу выполненной операции (отбору, мытью, очистке и др.);

**8 класс**

***Должны знать:***

- технику выполнения определенных видов работ с инвентарем;
- технику безопасности при работе с садовым инвентарем;
- правила ухода за инвентарем;
- виды служебных помещений и их различия;
- гигиенические требования к служебным помещениям;
- последовательность сухой и влажной уборки помещения;
- правила уборки ковровых покрытий;
- устройство и назначение пылесосов;
- технику безопасности при работе с пылесосом;
- моющие средства, применяемые при мытье кафеля и твердых покрытий (пластика);
- виды и устройство стиральных машин;
- марки и назначение моющих средств;
- правила безопасности при механической стирке;
- виды электрических утюгов;
- режимы влажно-тепловой обработки;
- приспособления для утюжки;
- правила безопасности при работе с утюгом;
- приемы складывания выглаженных изделий;
- средства, применяемые для подкрахмаливания;
- антиэлектростатики, применяемые при стирке;
- технологический процесс ухода за полами;
- правила техники безопасности при работе с моющими средствами;
- инвентарь и приспособления для ухода за различными видами полов;
- назначение сантехнического оборудования;

- способы и технологическую последовательность ухода за сантехникой;
- чистящие и моющие средства для ухода за сантехникой;
- санитарно-эпидемиологические правила работы в санузле;
- некоторые виды комнатных растений;
- режим полива комнатных растений;
- инвентарь для ухода за комнатными растениями;
- названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;
- правила перекопки земли под кустарниками и деревьями.

***Должны уметь:***

- ориентироваться по устной инструкции учителя;
- работать под контролем качества и затраченного времени;
- работать вантузом;
- складывать изделия;
- выбирать программу стирки;
- выбирать моющее средство для данного типа машин;
- технологически правильно сгребать снег со ступенек крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
- технологически правильно скалывать лед с крыльца, асфальтовых покрытий;
- правильно и своевременно посыпать лед песком;
- очищать пожарные колодцы и доступ к ним от снега;
- выбирать инвентарь, моющие средства;
- технологически правильно выполнять работу по уходу за полом и поверхностями, покрытыми масляной краской;
- определять виды растений;
- соблюдать технологию перекопки почвы;
- выполнять весеннюю обрезку кустарников и деревьев;
- бороться с сорняками;
- ориентироваться и планировать на основе работы и объяснений учителя;
- правильно пользоваться инвентарем, ухаживать за инвентарем, подбирать инвентарь для работ по сезону;
- отличать деревья разных пород.

**9 класс**

***Должны знать:***

- функциональные обязанности дворника;
- особенности уборки в разное время года;
- названия инструментов и хозинвентаря, правила их использования и ухода за ними после работы;
- назначение спецодежды;
- назначение и устройство, исправное состояние хозинвентаря, порядок хранения;
- правила безопасной работы с инструментами при уборке территории;
- названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;
- правила перекопки земли под кустарниками и деревьями;
- номер телефона каждой службы («01», «02», «04»);
- порядок сообщения информации;
- функциональные обязанности уборщика служебных помещений;
- виды служебных помещений;
- названия и нахождение элементов служебных помещений и технических конструкций;
- моющие и чистящие средства, применяемые в работе, правила их безопасного использования;
- виды покрытий полов;
- технологию ухода за различными полами;
- инвентарь и приспособления для ухода за полами;

- названия элементов конструкции лестницы;
- технологию обработки поверхностей стен, перил, ступеней;
- технику безопасности при работе на лестнице.

**Должны уметь:**

- ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории;
- применять инструмент и хозинвентарь по назначению, правильно хранить его;
- применять правила безопасной работы на практике;
- технологически правильно подметать, сгребать листву и мусор, переносить, собирать его в валки и кучи;
- перекапывать приствольные круги и почву под деревьями;
- обрезать сухие и поломанные ветки;
- укрывать почву под деревьями и кустарниками на зиму листвой;
- набирать номер телефона той или иной службы;
- сообщать необходимую информацию четко и кратко;
- ориентироваться в здании;
- находить, называть и показывать элементы служебных помещений и технические конструкции;
- выбирать соответствующую работе спецодежду;
- подбирать необходимый для данной работы инвентарь;
- подбирать соответствующие чистящие и моющие средства по инструкции на упаковке;
- готовить тряпки для протирки пыли и мытья пола;
- определять виды полов и покрытий;
- технологически правильно обрабатывать полы;
- технологически правильно пользоваться инвентарем и приспособлениями (отжимать тряпку, работать шваброй и т.д.);
- осуществлять уход за инвентарем, правильно его хранить;
- технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
- технологически правильно скалывать лед с крыльца, ступеней, тротуаров, мостовых;
- посыпать песком поверхности, покрытые льдом;
- технологически правильно мыть окрашенные масляной краской стены, перила, лестничные ступени;
- соблюдать правила техники безопасности при работе на лестнице;
- соблюдать субординацию в отношении вышестоящих должностных лиц;
- вежливо общаться с любыми социальными группами;
- ориентироваться в задании, планировать работу.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5 класс

#### Вводное занятие.

Беседа о подготовке обучающихся к труду и рабочим профессиям. Профессии родителей обучающихся. Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе. Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения. Распределение обучающихся по рабочим местам. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Обязанности дежурных. Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе.

#### Уборка пришкольной территории

**Объекты работы.** Дорожка, газон, спортплощадка, территория вокруг школьных строений.

**Теоретические сведения.** Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначения, рабочие позы, приемы работы. Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.

**Практические работы.** Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора. Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов,



сгребание граблями, удаление с газонов. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

### **Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.**

**Объект работы.** Цветники на пришкольной территории.

**Теоретические сведения.** Правила уборки цветника. Инвентарь для работы в цветнике. Правила техники безопасности при работе садовым инвентарём. Понятия «борозда», «глубина вскапывания». Приёмы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности.

**Практические работы.** Осенние работы в цветнике. Уборка растительных остатков на территории цветника. Прокладывание борозды. Вскопывание почвы на заданную глубину.

**Самостоятельная работа.** По выбору учителя.

### **Работа с бумагой**

**Изделия.** Аппликация «Жилая комната» (окно, шкаф, диван, стол, стулья, светильники, телевизор и другие предметы). Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки). (Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине.)

**Теоретические сведения.** Бумага, виды (писчая, цветная), назначение. Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Клей: назначение, свойства. Ножницы канцелярские, устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование.

**Практические работы.** Разметка деталей по длине. Проверка выполненной разметки. Вырезание и наклеивание деталей. Рисование элементов мебели цветными карандашами.

### **Ежедневная уборка полов в школе**

**Объекты работы.** Полы в коридорах, классах, вестибюле.

**Теоретические сведения.** Пол: виды (дощатый крашенный; покрытый линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Рабочая одежда (халат, косынка); хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра); назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов.

**Практические работы.** Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов. Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в ведре. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения.

**Самостоятельная работа.** По выбору учителя.

### **Уборка пришкольной территории от снега и льда**

**Объект работы.** Грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием на пришкольной территории.

**Теоретические сведения.** Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом). Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение. Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие. Зависимости твердости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы на проезжей части дороги.

**Практические работы.** Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отведенные места.

### **Работа с картоном и бумагой**

**Изделие.** Открытая прямоугольная коробка из картона. Боковые стенки соединены с помощью клапанов клеем. Стенки оклеены цветной бумагой и украшены аппликацией.

**Теоретические сведения.** Угольник чертежный, назначение, применение, пользование. Способ получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезание узора ножницами.

**Практические работы.** Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника. Вырезание развертки и клапанов. Рיצевание линий сгиба. Складывание

коробки и приклеивание клапанов. Разметка и вырезание орнамента. Приклеивание орнамента. Проверка работы.

**Самостоятельная работа.** Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами.

### **Уход за комнатными растениями**

**Объект работы.** Цветы.

**Теоретические сведения.** Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений.

**Практические работы.** Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.

### **Работа на участке**

**Объект работы.** Пришкольный участок.

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы для посадок. Разница в обработке песчаных и глинистых почв.

Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности.

Сгребание мусора с клумб и дорожек. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок. Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.

**Самостоятельная работа.** Полив цветов. Обтирание цветочных горшков.

## **6 класс**

### **Вводное занятие**

### **Работа на участке**

**Объект работы.** Территория вокруг школы.

**Теоретические сведения.** Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Однолетние сорные растения. Двухлетние и многолетние сорные растения. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначение, рабочие позы и приемы. Правила безопасности при уборке.

**Практические работы.** Сгребание опавших листьев граблями. Выдергивание и удаление сорных растений. Подметание дорожек и площадок. Переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складированию в отведенное место.

### **Ежедневная уборка спального помещения**

**Объект работы.** Пол, подоконники, отопительные радиаторы в спальне.

**Теоретические сведения.** Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки. Определение качества уборки. Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора.

**Практические работы.** Крепление тряпки на швабру. Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Промывка тряпки во время работы. Влажная протирка пола. Проверка результатов работы. Коллективное обсуждение качества работы.

### **Практическое повторение.**

**Виды работы.** Влажная уборка спального помещения. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы.

**Самостоятельная работа.** Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение выполненных работ.

### **Устройство жилого помещения**

**Изделие.** Аппликация «Жилая комната», «Прихожая», «Кухня».

**Теоретические сведения.** Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора. Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка. Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей. Правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем.

**Практические работы.** Выбор цветной бумаги. Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге. Проверка расположения. Наклеивание деталей. Надписывание на аппликациях названий предметов, новых для учащихся.

## **Нахождение строительных элементов в здании школы.**

### **Уход за паркетным полом.**

**Объект работы.** Паркетный пол в жилом или административном помещении.

**Теоретические сведения.** Покрытия паркетного пола: виды, назначение и различие по внешнему виду. Уход за паркетным полом. Щетка для натирки пола мастикой: виды, правила обращения и сбережения. Электрополотер: устройство, пользование. Правила безопасности при обращении с электрополотером.

**Практические работы.** Удаление пятен на паркетном полу. Влажная уборка паркетного пола, покрытого лаком (пол из ламината). Подготовка к влажной уборке пола, покрытого линолеумом. Влажная уборка пола, покрытого линолеумом (паркетного пола в школе нет, поэтому практические работы заменены). Подготовка к влажной уборке плиточного пола. Влажная уборка плиточного пола. Протирка подоконников, радиаторов отопления.

### **Практическое повторение.**

**Вид работы.** Элементы строительной конструкции, оборудование дома. Нахождение строительных элементов в здании школы.

**Самостоятельная работа.** Удаление пятен на полу, покрытым ламинатом. Влажная уборка пола.

## **Работа в столовой**

**Объект работы.** Школьная столовая.

**Теоретические сведения.** Понятие о гигиене питания. Фаянсовая и стеклянная посуда. Столовые приборы. Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов. Требования к работнику столовой: одежда, поведение. Правила подготовки стола к подаче пищи. Эстетическое оформление стола. Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды.

**Практические работы.** Сервировка стола. Разноска пищи по столам. Подача пищи. Сбор грязной посуды. Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды со столов. Разгрузка посуды в моечном отделении. Уборка и протирка столов. Уборка пола.

## **Ежедневная уборка помещения**

**Объекты работы.** Учительская. Кабинеты руководителей школы. Методические кабинеты. Классы. Складские помещения школы.

**Теоретические сведения.** Служебное помещение: виды, назначение, оборудование.

Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение. Правила пользования электропылесосом.

**Практические работы.** Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Подметание и протирка пола шваброй. Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов. Очистка мусорных корзин. Удаление пыли с помощью пылесоса. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.

### **Практическое повторение**

**Вид работы:** Протирка столов, осветительных приборов в служебном помещении. Техника безопасности при работе с пылесосом. Правила пользования пылесосом.

**Самостоятельная работа.** Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка на место.

## **Уход за мебелью**

**Объект работы.** Школьная мебель.

**Теоретические сведения.** Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия. Повседневный уход за полированной мебелью. Техника безопасности и меры предосторожности со средствами бытовой химии. Уход за инвентарем после работы.

**Практические работы.** Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Уборка мягкой мебели. Обновление поверхности мебели с помощью полирующего средства. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

### Работа на участке

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Вспахивание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству. Определение глубины вспахивания с помощью линейки. Понятие о борозде.

**Практические работы.** Осмотр участка для вспахивания. Определение его границ и направления борозд. Прокладывание первой борозды. Вспахивания с соблюдением заданной глубины. Выравнивание вспаханной почвы граблями. Взаимопроверка выполненной работы.

#### Практическое повторение

**Вид работы.** Вспахивание почвы с соблюдением заданной глубины. Взаимопроверка выполненной работы. Уход за инвентарем после работы.

**Самостоятельная работа.** Вспахивание почвы с соблюдением заданной глубины. Выравнивание вспаханной почвы граблями. Взаимопроверка выполненной работы.

## 7 класс

### Вводное занятие

#### Работа на пришкольном участке

**Объект работы.** Деревья на пришкольном участке.

**Теоретические сведения.** Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на пришкольном участке. Осенний уход за деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вспахивания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка, правила безопасной работы.

**Практические работы.** Вспахивание приствольного круга лопатой. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями. Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте. Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти.

#### Уборка лестницы в помещении

**Объект работы.** Внутренняя лестница здания.

**Теоретические сведения.** Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления). Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.

**Практические работы.** Подметание лестницы. Уборка мусора. Протирка перил (поручней). Мытье лестницы моющими средствами. Уход за инвентарем.

#### Машинная стирка белья

**Объект работы.** Стиральная машина-автомат.

**Теоретические сведения.** Стиральная машина-автомат: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья.

Отбеливающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.

**Практические работы.** Сортировка и взвешивание грязного белья. Подготовка стиральной машины к работе. Стирка. Сушка белья. Отбеливание белого белья. Утюжка белья. Уход за машиной после стирки. Уборка рабочего места.

#### Практическое повторение

**Вид работы.** Уборка помещения с использованием освоенных приемов. Самостоятельная работа. По выбору учителя.

## **Обработка оборудования и уборка на кухне**

**Объект работы.** Школьная кухня.

**Теоретические сведения.** Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря.

**Практические работы.** Чистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды. Мытье кухонного инвентаря. Чистка кухонного стола. Чистка разделочной доски. Чистка моечной ванны. Уборка кухни.

## **Работа в пищеблоке**

**Объект работы.** Школьный пищеблок

**Теоретические сведения.** Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья. Обязанности мойщицы посуды. Спецодежда работника кухни ( куртка, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение. Личная гигиена работника кухни. Правила безопасности при работе в моечном цехе. Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности.

**Практические работы.** Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение. Очистка от остатков пищи. Сбор пищевых отходов. Мытье посуды вручную в 2-х и 3-х ваннах. Сушка посуды и столовых приборов. Уборка моечного отделения.

## **Генеральная уборка помещения**

**Объект работы.** Школа.

**Теоретические сведения.** Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника, окрашенных масляной краской. Моющий пылесос KARCHER SE 4001: устройство, сборка, техника безопасности. Чистка коврового изделия пылесосом. Уход за пылесосом. Машина для мытья пола: устройство, техника безопасности при работе, уход после применения. Санитарно – гигиенические правила при выполнении перечисленных работ.

**Практические работы.** Обработка стенной панели, подоконника, двери. Мытье цветочных поддона и горшка. Чистка коврового изделия моющим пылесосом. Мытье пола с применением поломоечной машины. Уход за инвентарем.

**Практическое повторение**

**Вид работы.** Проведение генеральной уборки различных школьных помещений.

**Самостоятельная работа.** По выбору учителя.

## **Ежедневная уборка служебного помещения**

**Объекты работы.** Письменный стол, настольный светильник, шкаф, пол, бытовой холодильник.

**Теоретические сведения.** Общее представление о работе учреждения (предприятия). Значение документации (важность). Уборка письменного стола, настольного светильника. Правила электробезопасности. Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье и протирка. Автоматический веник: устройство, правила пользования. Тележка уборочная: устройство, пользование.

**Практические работы.** Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления. Очистка корзины для использованной бумаги. Протирка пола. Размораживание, мытье и протирка холодильника. Подметание пола с помощью автоматического веника. Использование уборочной тележки.

## **Гигиена питания**

**Теоретические сведения.** Продукт: виды, значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Признаки порчи продукта. Пищевое отравление: состояние человека, профилактика. Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи. Личная гигиена работника общественного питания. Профилактическое медицинское обследование работника пищеблока.

## **Подготовка столового зала к приему пищи**

**Объект работы.** Обеденный стол.

**Теоретические сведения.** Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Сбор грязной посуды со стола, санитарные требования, правила этикета. Правила обращения с тележкой для сбора и транспортировки посуды. Практические работы. Мытье столов. Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу. Наполнение и размещение на столе прибора со специями. Правильное расположение стульев. Сбор грязной посуды и подносов в тележку. Выполнение правил обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды. Разгрузка тележки в моечном отделении.

**Практическое повторение**

**Вид работы.** Ежедневная уборка служебного помещения.

**Самостоятельная работа.** По выбору учителя.

## **Первичная обработка овощей**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Капуста, лук, салат, шпинат: питательная ценность, первичная обработка. Обработки сушеных овощей. Понятие отходы при обработке овощей: виды, использование. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Санитарные требования к условиям хранения и способам обработки овощей. Обработка овощей: машины и инструменты, правила безопасности.

**Практические работы.** Определение качества овощей. Сортировка, мытье, очистка и дочистка овощей вручную. Отжимание рассола. Замачивание сушеных овощей. Нарезка овощей соломкой, кольцами, полукольцами, шашками. Подбор инструментов для обработки овощей.

## **Обработка корнеплодов в условиях пищеблока**

**Объект работы.** Корнеплоды.

**Теоретические сведения.** Пищеблок: основные цеха (горячий, холодный, мясной, мучной, овощной, хлебозрезка, моечное отделение), назначения и устройства. Оборудование овощного цеха. Корнеплоды, виды. Основные требования к обработке, нормы отходов. Нож для дочистки корнеплодов и правила безопасной работы с ним. Картофелечистка: назначение, пользование, техника безопасности.

**Практические работы.** Определение пригодности корнеплодов, переборка корнеплодов. Мытье зелени. Наблюдение за работой картофелечистки. Дочистка картофеля вручную. Обработка других видов корнеплодов.

## **Уборка территории и помещений предприятия общественного питания на примере школьной столовой**

**Объект работы.** Территория, прилегающая к пищеблоку. Отделения пищеблока.

**Теоретические сведения.** Санитарные требования к территории и помещениям предприятия общественного питания. Правила уборки отделения. Правила сбора, хранения и удаления отходов. Уборочный инвентарь. Контейнеры для мусора. Моющие средства: назначение, пользование, техника безопасности.

**Практические работы.** Сгребание, подметание, сбор и удаление мусора. Чистка мебели столового зала. Подбор инвентаря, приспособлений, моющих средств. Мытье стен и полов с разным покрытием.

## **Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания**

**Объекты работы.** Столовая и кухонная посуда, инвентарь и тара.

**Теоретические сведения.** Организация работы моечного отделения. Столовая посуда: способы и правила уборки со стола, мойка, просушка. Моющие средства: виды, правила составления растворов. Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, ветошь). Правила сбора и хранения пищевых отходов. Правила безопасности при мойке посуды. Посудомоечная машина: устройство, правила безопасного пользования. Обработка кухонной посуды, инвентаря и тары: мойка и просушка. Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств. Спецодежда, применяемая при мойке.

**Практические работы.** Сбор пищевых отходов. Сортировка посуды по видам. Чистка и мытье вручную столовой посуды, приборов, подносов. Обработка ершей, щеток, ветоши и используемого инвентаря после окончания мойки посуды. Наблюдение за работой посудомоечной машины. Выполнение правил личной гигиены. Подбор спецодежды по росту. Определение посуды по материалу и способу обработки (алюминиевая, эмалированная, никелированная, чугунная). Составление моющих растворов. Чистка и мытье кухонной посуды, инвентаря, тары с применением моющих и дезинфицирующих средств. Сушка посуды, инвентаря и тары. Уборка пола.

#### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Чистка и мытье кухонной и столовой посуды.

**Самостоятельная работа.** Мытье определенного количества столовой посуды с фиксацией времени и качества.

### **8 класс**

#### **Вводное занятие**

##### **Работа на приусадебном участке**

**Объект работы.** Школьная территория.

**Теоретические сведения.** Основные породы деревьев и кустарников. Инвентарь для выполнения уборочных работ. Правила выполнения уборочных работ. Техника безопасности с садовым инвентарем. Правила ухода за инвентарем.

**Практические работы.** Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями. Переноска мусора на носилках в определенное место. Вскрывание приствольного круга лопатой. Обрезка ветвей дерева секатором. Выдергивание сорняков. Подметание дорожек. Уход за инвентарем после работы. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.

##### **Уборка служебного помещения**

**Объект работы.** Школьные помещения.

**Теоретические сведения.** Виды служебных помещений. Гигиенические требования к служебному помещению. Ежедневная сухая и влажная уборка служебных помещений. Моющие и чистящие средства, применяемые при уборке. Технология уборки служебных помещений. Правила культурного поведения в служебной обстановке.

**Практические работы.** Уборка ковровых покрытий с применением сухого и моющего пылесоса. Мытье поверхностей, покрытых кафелем, масляной краской (повторение). Уход за мебелью (мягкой, с полированным покрытием, кожаной).

**Самостоятельная работа. Вид работы.** Влажная ежедневная уборка класса.

##### **Стирка белья**

**Объект работы.** Прачечная.

**Теоретические сведения.** Организация работы в прачечной. Правила хранения грязной одежды до стирки. Способы сушки одежды. Стиральные машины: виды, устройство. Моющие средства: марки, назначение, хранение. Определение нужного для стирки количества моющего средства. Сортировка белья для стирки. Этапы стирки. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств. Правила стирки шерстяных и шелковых вещей. Технология пользования стиральной машиной. Практические работы. Сортировка белья. Подготовка белья к стирке. Выбор моющего средства. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Промывка машины после стирки. Досушивание белья. Ручная стирка белого и цветного белья. Стирка шерстяных вещей. Стирка цветного белья в машине - автомат.

##### **Влажно-тепловая обработка изделия из ткани**

**Объект работы.** Чистая одежда и белье.

**Теоретические сведения.** Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий. Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению. Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани.

Приспособления для утюжки изделий. Брак при утюжке. Технология пользования утюгом. Правила безопасности при работе с утюгом. Приемы складывания выглаженных изделий. Влажно-тепловая обработка с помощью гладильных прессов. Правила безопасного пользования гладильным прессом.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места для утюжки. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание мужских брюк, рубашки, женских халатов, косынок, фартуков.

### **Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани**

**Объект работы.** Изделия и средства для подкрахмаливания.

**Теоретические сведения.** Свойства крахмаленного изделия из ткани. Изделия, для которых применяется подкрахмаливание. Средства, применяемые для подкрахмаливания. Мягкое и жесткое подкрахмаливание. Правила безопасной работы со средствами для подкрахмаливания. Ткани, способные наэлектризовываться. Антиэлектростатики, применяемые при стирке: виды, свойства, пользование, техника безопасности.

**Практические работы.** Определение количества крахмала для обработки того или иного объема белья. Приготовление подкрахмаливающего клейстера. Подготовка текстильного изделия к подкрахмаливанию. Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия. Обработка синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия. Правила пользования антиэлектростатиком.

**Самостоятельная работа.** Подготовка одежды к ручной стирке. Ручная стирка белья. Уход за приспособлениями после работы.

### **Уборка школьных помещений**

**Объект работы.** Школьные помещения.

**Теоретические сведения.** Различные виды покрытий полов; радиаторов, поверхностей, покрытых масляной краской. Особенности ухода за ними. Инвентарь, приспособления для ухода за различными видами полов, стенами. Моющие средства по уходу за полами, стенами. Правила техники безопасности с моющими средствами. Технологический процесс ухода за полами. Мытье поверхностей, покрытых масляной краской.

**Практические работы.** Выбор моющих средств по инструкции. Подготовка пола к влажной уборке. Выбор инвентаря для мытья стен, дверей, плинтусов, радиаторов отопления, полов с различными покрытиями. Мытье полов с различным покрытием. Мытье поверхностей, покрытых масляной краской. Уход за инвентарем во время и после работы. Уход за спецодеждой.

### **Уборка территории в зимний период**

**Объект работы.** Пришкольная территория.

**Теоретические сведения.** Уборка улиц, площадок в зимнее время. Инструмент и хозинвентарь. Назначение. Уход за ними. Спецодежда при уборке в зимний период. Уход за тротуарами, дорожками, пожарными колодцами. Правила техники безопасности при уборке.

**Практические работы.** Уборка снега с твердых покрытий. Очистка крыльца от снега. Скалывание и уборка льда. Посыпание льда песком. Очистка пожарных колодцев от снега. Расчистка дорожек от снега. Соблюдение правил техники безопасности при работе.

### **Уборка санитарных узлов**

**Объект работы.** Оборудование, пол, стены санитарного узла (уборка туалетов только в школе на оборудовании, предназначенном для учебных целей).

**Теоретические сведения.** Санитарно-техническое оборудование. Материалы для изготовления сантехники. Назначение санузла. Уход за санитарно-техническим оборудованием. Моющие и чистящие средства для ухода за сантехникой. Общие правила при уборке санузла. Хозинвентарь и приспособления для чистки санприборов. Спецодежда для работы в санузле. Способы защиты рук. Средства для обеззараживания санузла. Правила безопасности при использовании раствора хлорной извести. Соблюдение личной гигиены.

**Практические работы.** Чистка и мойка приборов, полов санузлов. Применение чистящих паст. Ликвидация засоров ванн и умывальников с помощью вантуза. Подготовка к хранению



спецодежды и орудий труда после работы. Обработка резиновых перчаток. Соблюдение гигиенических правил при работе.

**Самостоятельная работа.** Уход за полом, покрытым линолеумом. Протирка пола шваброй. Уход за инвентарем во время и после работы.

### **Уход за комнатными растениями**

**Объект работы.** Комнатные растения.

**Теоретические сведения.** Декоративно-лиственные и красиво - цветущие комнатные растения. Уход за ними. Размножение комнатных растений. Пересадка комнатных растений. Полив комнатных растений. Приспособления для опрыскивания, обрезания. Горшки разных размеров, форм. Размещение растений в помещении. Содержание цветов в чистоте. Подкормка растений.

**Практические работы.** Подготовка к работе инвентаря для ухода за комнатными растениями. Полив растений. Мытье растений. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Приготовление почвенной смеси. Пересадка и формирование растений. Мытье горшков и поддонов. Опрыскивание растений. Обрезка и сбор сухих листьев. Размножение растений черенками. Посадка черенков в горшки по образцу учителя. Подкормка растений цветочным удобрением. Удаление пыли с листьев. Уход за инвентарем после работы.

### **Работа на пришкольном участке**

**Объект работы.** Пришкольная территория.

**Теоретические сведения.** Значение зеленых насаждений в экологии города и для горожан. Правила перекопки земли под зелеными насаждениями. Инвентарь и приспособления для работы в саду. Правила ухода за декоративными кустарниками. Способы прополки сорняков с помощью тяпок и вручную. Правила безопасной работы с инвентарем. Практические работы. Весенняя расчистка дорожек. Сбор и переноска мусора. Весенняя обрезка кустарников. Подметание дорожек. Обрезание сухих поломанных веток секатором. Весенняя перекопка почвы на клумбах. Прополка сорняков. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы. Высадка цветочной рассады на клумбы. Полив рассады. Самостоятельная работа. Весенняя расчистка дорожек. Сбор и переноска мусора. Уход за инвентарем.

## **9 класс**

### **Вводное занятие**

#### **Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе**

**Объект работы.** Пришкольная территория.

**Теоретические сведения.** Ознакомление учащихся с функциональными обязанностями дворника. Особенности уборки в летнее и осеннее время. Инструменты и хозинвентарь: назначение и устройство, исправное состояние, порядок хранения. Спецодежда при уборке территории: виды, назначение. Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории. Виды покрытий дорожек (твердое, грунтовое). Уход за различного вида покрытиями. Сбор и утилизация мусора. Порядок хранения инструментов и хозинвентаря.

**Практические работы.** Подметание дорожек с твердым покрытием. Сбор и переноска мусора. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы. Уборка мусора с газонов. Уборка спортплощадки граблями. Сбор мусора в валки. Уборка детской площадки. Уборка газонов граблями. Сбор и переноска листьев.

### **Уход за декоративными кустарниками**

**Объект работы.** Пришкольная территория.

**Теоретические сведения.** Виды декоративных кустарников. Их значение. Уход за деревьями и кустарниками. Правила безопасной работы с лопатой. Правила вскапывания приствольного круга. Правила безопасной работы секатором. Практические работы. Перекопка почвы под кустарниками. Обрезание сухих поломанных веток секатором. Сбор мусора граблями. Переноска мусора в установленное место. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы. Сбор опавших листьев граблями. Укладка листьев под деревья и кустарники на зиму.

## **Вызов пожарной команды и милиции, аварийных служб**

**Теоретические сведения.** Определение необходимости вызова пожарных и милиции. Вызов служб «01», «02», «04». Практические работы. Ролевые игры и практические работы по вызову служб.

## **Подготовка спецодежды**

**Теоретические сведения.** Гигиеническое значение спецодежды. Уход за спецодеждой. Устройство бытовой стиральной машины. Виды моющих средств и условия их применения. Техника безопасности при работе с моющими средствами. Электроутюг. Его устройство и регулировка. Правила безопасной работы с электроутюгом. Рабочее место для выполнения утюжильных работ. Правила глаженья белья. Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную.

**Практические работы.** Экскурсия в школьную прачечную. Стирка халатов, косынок. Уход за стиральной машиной. Утюжка мужских рубашек и брюк. Утюжка халатов, косынок, передников. Складывание выглаженных изделий. Соблюдение правил безопасной работы с электроутюгом. Уборка рабочего места. Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную. Способы сушки белья.

**Самостоятельная работа.** Утюжка халатов, косынок, передников. Складывание выглаженных изделий. Соблюдение правил безопасной работы с электроутюгом. Уборка рабочего места. Взаимопроверка выполненных работ.

## **Виды служебных помещений**

**Объект работы.** Служебные помещения.

**Теоретические сведения.** Функциональные обязанности уборщика служебных помещений. Служебные помещения: виды, правила уборки. Генеральная уборка помещений. Названия и нахождение элементов служебных помещений и конструкций в школьных помещениях.

**Практические работы.** Распознавание элементов и технических конструкций в школьных помещениях.

## **Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования**

**Объект работы.** Служебные помещения.

**Теоретические сведения.** Требования санитарии и гигиены к состоянию служебных помещений. Моющие и чистящие средства, их значение. Инструкция к применению моющего или чистящего средства на упаковке. Спецодежда. Инвентарь и приспособления для работы. Правила пользования и уход за ними. Правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами. Проветривание помещений. Последовательность действий по удалению пыли с жесткой мебели, подоконников. Уборка письменного стола, настольного светильника. Санитарно-техническое оборудование. Уход за ковровыми изделиями. Уход за мебелью. Бытовой холодильник: устройство, уход. Комнатные растения.

**Практические работы.** Выбор моющих и чистящих средств по инструкции на упаковке. Подбор спецодежды. Уход за руками. Приготовление моющих растворов. Мытье пола, покрытого линолеумом. Изготовление салфеток для протирки пыли и мытья полов. Мытье дверей, подоконников. Определение качества работы и уход за инвентарем. Получение разрешения на протирку столов и настольных осветительных приборов. Уборка письменного стола и настольных светильников. Мытье стен, покрытых кафельной плиткой. Чистка ковровых изделий пылесосом. Обработка мягкой мебели пылесосом. Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства. Удаление пыли с мебели. Размораживание, мытье и протирка холодильника. Полив цветов.

## **Уход за полами**

**Объект работы.** Школьные помещения.

**Теоретические сведения.** Виды покрытий полов. Моющие и чистящие средства для ухода за полами. Правила безопасности при подготовке к уборке полов. Технологический процесс ухода за полами. Правила (последовательность действий) ухода за полами. Сухая и влажная обработка полов (приемы работы с различным инвентарем и приспособлениями). Средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Тряпка для уборки. Уход

за дощатым крашеным полом. Уход за полом, покрытым линолеумом. Уход за плиточными и паркетными полами. Правила техники безопасности при работе с моющими средствами. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.

**Практические работы.** Мытье полов с различным покрытием. Подметание пола. Уход за инвентарем после работы. Протирка пола шваброй. Выбор моющего средства по инструкции. Подготовка пола к влажной уборке. Подготовка помещений школы к новой учебной четверти.

#### **Самостоятельная работа**

**Вид работы.** Уход за полом, покрытым линолеумом. Уход за полом, покрытым плиткой.

### **Уборка улиц, площадок, дорожек в зимнее время**

**Объект работы.** Пришкольная территория.

**Теоретические сведения.** Обязанности дворника в зимнее время. Особенности уборки в зимнее время. Инструменты и хозяйинвентарь. Правила безопасной работы. Уход за тротуарами, дорожками, входом в подъезд. Рабочая одежда в зимнее время. Уборка школьного двора.

**Практические работы.** Уборка снега с твердых покрытий. Очистка крыльца от снега. Скалывание и уборка льда. Расчистка дорожек от снега. Посыпание льда песком. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы.

### **Уборка лестниц**

**Объект работы.** Внутренняя лестница в школе.

**Теоретические сведения.** Конструкция лестниц. Правила безопасной работы при мытье лестниц. Особенности загрязнения лестниц. Мытье окрашенных масляной краской стен. Чистящие и моющие средства для уборки лестниц. Инвентарь и оборудование, уход за ними. Спецодежда при уборке лестниц. Технология обработки поверхностей стен, перил, ступеней.

**Практические работы.** Мытье перил. Мытье поверхностей стен. Мытье ступеней. Выбор моющих средств по инструкции. Уход за тряпкой во время и после работы. Правила безопасной работы при уборке лестницы. Уход за инвентарем после работы.

### **Культура поведения**

**Теоретические сведения.** Значение культуры общения в отношениях людей. Правила поведения в общественных местах и на рабочем месте. Конкурс знатоков этикета. Субординация – что это такое, для чего она нужна. Правила поведения дворника при общении с различными категориями лиц (начальством, прохожими, детьми). Нормы и формы обращения к различным возрастным группам. Поговорим о вежливости. Анкетирование: «Дисциплина». Час общения, посвященный профессиональному самоопределению.

**Практические работы.** Ролевая игра: «Обращение к работодателю». Ролевая игра: «Телефонный звонок работодателю». Игра: «Закончи фразу». Тест: «Умеете ли вы контролировать себя». Подготовка помещений школы к новой учебной четверти.

#### **Практическое повторение.**

**Вид работы.** Устройство лестниц. Выбор моющих средств по инструкции для уборки лестниц. Мытье перил. Проверка выполненной работы с обсуждением. Уход за инвентарем.

**Самостоятельная работа.** Мытье поверхностей стен и ступеней. Взаимопроверка. Уход за инвентарем и спецодеждой.

### **Уборка в весенне-летнее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе**

**Объект работы.** Дорожки, газоны, спортплощадка, детская площадка.

**Теоретические сведения.** Инструменты и хозяйинвентарь. Спецодежда при работе в весеннее время. Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории. Особенности уборки в весенне-летнее время. Виды покрытий дорожек. Технологический цикл работ по уборке школьного двора в весеннее время. Уход за различного вида покрытиями дорожек. Сбор и утилизация мусора. Уход за инвентарем после работы.

**Практические работы.** Уборка спортплощадки. Подметание дорожек с твердым покрытием. Уборка газонов. Уборка детской площадки. Сбор и переноска мусора. Уход за инвентарем и спецодеждой.

## Уход за декоративными кустарниками

**Объект работы.** Деревья и кустарники на пришкольной территории.

**Теоретические сведения.** Виды декоративных кустарников. Их значение. Уход за деревьями и кустарниками весной. Инвентарь по уходу за кустарниками. Правила безопасной работы с инвентарем.

**Практические работы.** Обрезание сухих поломанных веток секатором. Сбор и переноска мусора. Перекопка почвы под кустарниками. Уход за инвентарем и спецодеждой. Перекопка почвы на клумбах. Выравнивание почвы граблями. Подготовка помещений школы к новому учебному году.

### Практическое повторение

**Вид работы.** Уход за различного вида покрытиями. Сбор и утилизация мусора. Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории. Спецодежда и уход за ней.

**Самостоятельная работа.** Уборка газонов возле школы. Сбор мусора. Уход за инвентарем.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

№	Тема	Количество часов		
		всего	очно	заочно
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Уборка пришкольной территории	24	8	16
3.	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	22	8	14
4.	Работа с бумагой	24	8	16
5.	Ежедневная уборка полов в школе	24	8	16
6.	Уборка пришкольной территории от снега и льда	39	11	28
7.	Работа с картоном и бумагой	24	8	16
8.	Уход за комнатными растениями	21	8	13
9.	Работа на участке	24	8	16
	<i>Итого</i>	204	68	136

### 6 класс

№	Тема	Количество часов		
		всего	очно	заочно
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Работа на участке	25	8	17
3.	Ежедневная уборка спального помещения	26	8	18
4.	Устройство жилого помещения	15	6	9
5.	Уход за паркетным полом	18	6	12
6.	Работа в столовой	30	10	20
7.	Ежедневная уборка помещения	33	11	22
8.	Уход за мебелью	25	8	17
9.	Работа на участке	30	10	20
	<i>Итого</i>	204	68	136

### 7 класс

№	Тема	Количество часов		
		всего	очно	заочно
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Работа на пришкольном участке	21	6	15
3.	Уборка лестницы в помещении	17	4	13
4.	Машинная стирка белья	17	4	13

5.	Обработка оборудования и уборка на кухне	14	4	10
6.	Работа в пищеблоке	14	4	10
7.	Генеральная уборка помещения	28	9	19
8.	Ежедневная уборка служебного помещения	21	6	15
9.	Гигиена питания	7	2	5
10.	Подготовка столового зала к приему пищи	35	10	25
11.	Первичная обработка овощей	14	4	10
12.	Обработка корнеплодов в условиях пищеблока	14	4	10
13.	Уборка территории и помещений предприятия общественного питания на примере школьной столовой	7	2	5
14.	Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания	27	8	19
	<i>Итого</i>	238	68	170

### 8 класс

№	Тема	Количество часов		
		всего	очно	заочно
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Работа на приусадебном участке	24	7	17
3.	Уборка служебного помещения	36	8	28
4.	Стирка белья	24	6	18
5.	Влажно-тепловая обработка изделия из ткани	24	6	18
6.	Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани	16	4	12
7.	Уборка школьных помещений	24	6	18
8.	Уборка территории в зимний период	28	7	21
9.	Уборка санитарных узлов	26	6	20
10.	Уход за комнатными растениями	32	8	24
11.	Работа на пришкольном участке	36	9	27
	<i>Итого</i>	272	68	204

### 9 класс

№	Тема	Количество часов		
		всего	очно	заочно
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе	35	9	26
3.	Уход за декоративными кустарниками	16	4	12
4.	Вызов пожарной команды, милиции, аварийных служб	1	1	0
5.	Подготовка спецодежды	16	4	12
6.	Виды служебных помещений	6	1	5
7.	Гигиенические и санитарно – эпидемиологические требования	16	4	12
8.	Уход за полами	24	6	18
9.	Подготовка помещений школы к новой учебной четверти	8	1	7
10.	Уборка улиц, площадок, дорожек в зимнее время	32	8	24
11.	Уборка лестниц	32	8	24
12.	Культура поведения	8	1	7

13.	Практическое повторение	2	1	1
14.	Подготовка помещений школы к новой учебной четверти.	8	1	7
15.	Уборка в весенне – летнее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе	32	9	23
16.	Уход за декоративными кустарниками.	24	7	17
17.	Практическое повторение	2	1	1
18.	Подготовка помещений школы к новому учебному году	8	1	7
	<i>Итого</i>	272	68	204

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Книгопечатная продукция

#### Учебники

- **5 класс** – А.И. Галина, Е.Ю. Головинская. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник (для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам) - Самара: Современные образовательные технологии, 2019 г.;
- **6 класс** – А.И. Галина, Е.Ю. Головинская. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник (для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам) - Самара: Современные образовательные технологии, 2019 г.;
- **7 класс** - А.И. Галина, Е.Ю. Головинская. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник (для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам) - Самара: Современные образовательные технологии, 2019 г.;
- **8 класс** - А.И. Галина, Е.Ю. Головинская. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник (для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам) - Самара: Современные образовательные технологии, 2019 г.;
- **9 класс** - А.И. Галина, Е.Ю. Головинская. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник (для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам) - Самара: Современные образовательные технологии, 2019 г.

#### Методические пособия для учителя

1. А.И. Галина, Е.Ю. Головинская. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Методическое пособие - Самара: Современные образовательные технологии, 2019 г.

#### Технические средства

1. Классная доска.
2. Мультимедийный проектор
3. Персональный компьютер
4. Экспозиционный экран

#### Учебные и наглядные пособия

1. Таблицы по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки.
2. Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся.
3. Раздаточные контрольные задания.

#### 4. Статьи по разделам и темам программы.

### ГРАНИЦЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОТМЕТОК

#### 1. Оценка устных ответов обучающихся

**Отметка «5»** ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с минимальной помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

**Отметка «4»** ставится, если обучающийся дает неполный ответ, использует помощь учителя, допускает неточности, ошибки может исправить и исправляет их с помощью педагога.

**Отметка «3»** ставится, если обучающийся излагает материал недостаточно полно и последовательно, при этом обучающийся использует серию наводящих вопросов учителя.

**Отметка «2»** ставится, если обучающийся излагает материал недостаточно полно и последовательно, при этом обучающийся повторяет ответ за педагогом, но и в случае повтора допускает ряд ошибок в речи, не способен самостоятельно применить знания, нуждается в постоянной помощи педагога.

#### 2. Критерии оценивания обучающихся по предметной области «Технологии»

**Отметка «5»** ставится, если обучающийся применяет полученные знания, умения, навыки при выполнении практической работы и может выполнить её, самостоятельно, используя план или образец, а также проанализировать и оценить качество своей работы;

**Отметка «4»** ставится, если обучающийся при выполнении практических заданий испытывает незначительные трудности в самостоятельной работе и может использовать незначительную помощь учителя для изготовления изделия и его анализа;

**Отметка «3»** ставится, если обучающийся при выполнении практических заданий и анализе своей работы нуждается в помощи педагога;

**Отметка «2»** ставится, если обучающийся не может выполнить задание даже по аналогии, не использует помощь педагога.

**3. Тестовые работы по учебным предметам оцениваются следующим образом:** оценивается самостоятельное выполнение всех предложенных заданий, определяется сумма баллов, набранная обучающимися по всем заданиям, и переводится в процентное отношение к максимально возможному количеству баллов, выставяемому за работу:

Максимальный (самый высокий) уровень	75 – 100%	«5»
Повышенный (функциональный) уровень	51 – 75%	«4»
Базовый (средний) уровень	36 – 50%	«3»
Формальный (ниже среднего) уровень	25 -35%	«2»